

ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-19 Nr. 1
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
pedagoginių reikalų skyriaus Personalo ir
vidaus administravimo poskyris
Gauta

I SKYRIUS

2020-02-17 Nr. 09V-63

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2019-2020 m. strateginio plano ir 2019 m. mokyklos metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, siekiniai, siekinių įgyvendinimo faktai.

1 tikslas. Ugdymo proceso organizavimas tenkinant mokinių specialiuosius poreikius.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas. Rodikliai: mokykloje besimokančių mokinių skaičius – 102, klasių komplektų skaičius – 1, vykdomų šalių, miesto projektų skaičius – 2, edukacinių išvykų skaičius – 60, individualių logopedinių pratybų skaičius – 30.

Įgyvendinant individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių programas buvo pritaikytas ugdymo turinys įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. 2019 m. suformuota 14 klasių komplektų, mokėsi 96 mokiniai. Parengtos ir įgyvendintos individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos – 75 mokiniams, socialinių įgūdžių programos – 21 mokiniui. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, panaudotos 100 proc. – komunikacinių, pažintinių gebėjimų ugdymui, sensomotoriniam mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymui, fiziniam aktyvumui stiprinti. Įvairinant ugdymo proceso organizavimą, vyko 14 integruotų komunikacinės, orientacinės, pažintinės, meninės, fizinės bei kitų mokomųjų dalykų pamokų. Mokinių sveikatos stiprinimui organizuotos plaukimo pamokos Šiaulių sanatorinės mokyklos baseine.

Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra, teisinė bazė, sudarytos 7 nuolat veikiančios darbo grupės, kurios subūrė pedagogų bendruomenę mokyklos veiklos prioritetų nustatymui, strateginiam planavimui, veiklos įšivertinimui, mokinių pasiekimų ir pažangos analizei atlikti.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įdiegtas elektroninis TAMO dienynas, organizuoti mokymai kaip naudotis elektroniniu dienynu, vyko 3 TAMO dienyno administratoriaus ir mokytojų konsultacijos, parengti „Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“.

Mokykla dalyvavo projekte „A spektro mokyklų tinklas“, kurio metu buvo organizuojami įvairūs mokymai, konferencijos pedagogams, dirbantiems su autizmo spektro sutrikimą turinčiais mokiniais. Socialinės integracijos centro inicijuoto projekto „Gebėjimų asimetrija“ metu buvo vedami įvairūs verslo, gimosios kalbos puoselėjimo, socialinių įgūdžių ugdymo, anglų kalbos pradmenų, robotikos užsiėmimai mokiniams. Mokiniai, dalyvaudami tarptautiniame Erasmus + projekte „Penki pojūčiai – penki pažinimo keliai“, turėjo galimybę kartu su mokiniais iš Latvijos ir Kroatijos ugdytis turimus gebėjimus ir įgūdžius sensomotorinio ugdymo kontekste. Kartu su Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka vykdytas projektas „Didysis knygų pristatymas“, kurio metu buvo inscenuotos dvi knygos. Su Šiaulių universiteto Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų, kineziterapijos studijų programos studentais ir dėstytojais vykdyti projektai „Kognityvinių gebėjimų ugdymas fizinėje veikloje“ bei „Metų laikai – mokykis pažinti pasaulį ir technologijas“.

1.2. Uždavinys. Teikti veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Visiems mokiniams (100 proc.) teikta PPT skirta švietimo pagalba – specialiojo pedagogo pagalba - 96 mokiniams, logopedo – 64 mokiniams, socialinio pedagogo – 36 mokiniams, mokytojo padėjėjo – 58 mokiniams. 30 pamokų skirta logopedinėms pratyboms, ypač individualioms ar pogruginėms pratyboms mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, kurių metu buvo naudojama struktūruota aplinka, simbolių sistema.

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos darbuotojų kompetencijas.

26 pedagogai kėlė kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, 100 proc. vykdė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų ugdymo programą. Buvo organizuota Šiaulių universiteto studentų praktika, vestos 2 atviros pamokos Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programos studentams, 3 pedagogai dalyvavo konferencijose, skaitė pranešimus, 1 mokytoja metodininkė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymosi gairės“, vedė seminarus Joniškio, Pasvalio rajonų pedagogams, skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje Rygoje.

2 tikslas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų socializacijai sudarymas.

2.1. Uždavinys. Skatinti mokinių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime įgyvendinant neformaliojo švietimo programas. Rodikliai: Panaudotų neformaliojo švietimo programoms valandų dalis pagal Bendrąsias ugdymo programas (86 %). Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius – 73. Pailgintos dienos grupės lankančių mokinių skaičius – 35. Vaikų, dalyvaujančių vasaros užimtumo programoje „Vasara kitaip“ skaičius – 20.

Atlikus mokinių ir jų tėvų, globėjų, rūpintojų apklausą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų poreikis“, parengta 12 Neformaliojo vaikų švietimo programų: 3 sporto, 3 muzikos, 2 teatro, 2 dailės, 1 technologijų, 1 sensorinių pojūčių ugdymo. Dvi programos naujos – „Lėlių teatras“ ir „Mažasis kulinaras“. Mokykloje būrelius lankė 73 mokiniai – 76% (2018 m. - 67,3%). Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos 24 valandos – 86% .

Mokykloje organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pradžios šventė „Varpeliu rugsėjis šaukia“, mokyklos gimtadienio šventė, mokytojo dienos paminėjimas „Šypsokis, mano Mokytojau!“, vakaronė „Apsnigtais takeliais rieda išsipusčiusios Kalėdos“, šventinis koncertas „Baltoji tyloja“. Prisijungta prie socialinių akcijų „Nenurašyk, o palaikyk“, „Aš ir tu – tai mes“, dalyvauta „Pasaulinėje tvarkymosi dienoje“, organizuoti renginiai Tarptautinei autizmo supratingumo dienai paminėti, prisijungta prie pilietinės iniciatyvos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Prisijungta prie VII – osios Šiaulių miesto švietimo įstaigų paramos akcijos „Laimės keksiukai 2019“. Mokiniai dalyvavo Šiaulių specialiojo ugdymo centro organizuotoje respublikinėje specialiųjų mokyklų mokinių konferencijoje „Gamtos atradimai vaiko akimis“, Šiaulių logopedinės mokyklos organizuotoje Kaimynų dienoje ir Šiaulių sanatorinės mokyklos organizuotame renginyje „Bandau, mokausi, atrandu“.

Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto savivaldybės finansuota Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara kitaip“. Programoje dalyvavo 22 mūsų mokyklos ir 3 mokiniai iš Šiaulių miesto mokyklų. Programai įgyvendinti buvo skirta 1540 eurų.

2019 m. buvo mokyklai skirta 500 Eur kultūros krepšelio ir 1230 Eur kultūros paso lėšų. Iš viso mokiniai dalyvavo 41 edukacinėje išvykoje. Dalyvauta edukacijose Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Šiaulių kino muziejuje, VŠĮ „Išmaniojoje mokykloje“, UAB „Dailės prekės“ dailės studijoje SKIZZE, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio bibliotekoje, Šiaulių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Dailės galerijoje, Angelo muziejuje, UAB „Rūta“, Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre.

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo šalies, miesto organizuojuose meno, sporto renginiuose. Menų festivaliuose, koncertuose: Tarptautiniame menų festivalyje – konkurse „Gerumo sparnai“ (Šiaulių logopedinė mokykla), respublikiniame neįgaliųjų menų festivalyje „Kai tu šalia“ (Pasvalio specialioji mokykla), Tarptautiniame neįgaliųjų menų festivalyje „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), respublikiniame menų festivalyje „Spalvos“ (Rokiškio pagrindinė mokykla), respublikiniame festivalyje „Meno sukūrys“ (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), Šiaulių miesto švietimo įstaigų teatralizuotame koncerte „Gera žinia! Kalėdos tuoj bus čia!“.

Aktyviai mokyklos bendruomenė dalyvavo piešinių, kūrybinių darbų parodose – konkursuose. Respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbų parodoje „Velykinis margutis“ (Linkuvos specialioji mokykla), piešinių konkurse „Spalvoti drugelių namai“ (Vilnius), taikomojo dizaino konkurse vaikams „Nupiešk sau kojinytes“ (UAB „Skinija“), paukščių inkilų

parodoje – konkurse (Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras), piešinių konkurse „Europos kalbų diena paminėti“, respublikinėje neįgaliųjų vaikų ir jaunimo meninės kūrybos parodoje „Svajonių koliažai“ (Kaišiadorių kultūros centras), Šiaulių miesto ir rajono mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parodoje – konkurse „Kalėdų dovana – atvirukas“ (Šiaulių specialiojo ugdymo centras), respublikinėje piešinių parodoje „Aš - toks, tu - kitoks ir pasaulis tampa spalvotas“ (Kybartų „Rasos“ specialioji mokykla), respublikiniame piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“ (Tauragės r. Skaudvilės specialioji mokykla), mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projekte „Mano superherojus“ (Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykla), kalėdinių žaisliukų parodoje – konkurse „Suspindo Kalėdos“ (Ch. Frenkelio vila), Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ konkurse 2020 metų kalendoriui iliustruoti. Minėtose veiklose dalyvavo 52 mokyklos mokiniai, 5 laimėjo prizines vietas.

42 mokiniai dalyvavo sporto renginiuose, 15 mokinių tapo laimėtojais: Lietuvos lavinamųjų klasių mokinių sporto šventėje „Sportuok linksmai“ (Radviliškio sporto rūmai), sporto šventėje „Ypatingos futbolo treniruotės – ypatingiems vaikams“ (Lietuvos SO komitetas, Šiaulių miesto stadionas), tarptautiniame specialiųjų mokymų sporto ir saviraiškos festivalyje „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ (Žagarės specialioji mokykla), Europos specialiosios olimpiados komiteto krepšinio savaitės Lietuvoje finalinėse krepšinio ir krepšinio testų varžybose (Kauno A. Sabonio krepšinio mokykla), krepšinio turnyre „Godos taurė – 2019“ (Šiaulių miesto savivaldybės globos namų padalinys „Goda“), Lietuvos SO žymios negalės motorinio aktyvumo žaidynėse (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras).

2.2. Uždavinys. Pristatyti neformaliojo švietimo veiklą ir atstovauti mokyklai. Rodiklis. Organizuotų respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų ir kitų renginių skaičius – 4.

Mokykloje organizuoti respublikiniai renginiai: VIII respublikinis specialiųjų ugdymo įstaigų mokinių teatrų festivalis „Saulės skraistė“, kuriame dalyvavo 72 mokiniai ir 18 mokytojų iš Šiaulių logopedinės mokyklos, Šiaulių specialiojo ugdymo centro, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos, Kuršėnų Pavenčių mokyklos – daugiafunkcio centro, Rokiškio pagrindinės mokyklos, Šiaulių logopedinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus. Vykdam tarptautinį projektą „Menų pasaulis“, mokykloje organizuota Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro paroda „Kai medžio šakelės prakalbėjo“.

3. Tikslas. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.

3.2. Uždavinys. Mokyklos higieninių sąlygų gerinimas.

Parengtas mokyklos sporto salės ir persirengimo kambarių, mokyklos mokomojo ir bendrabučio pastato investicinis projektas. Atlikti 3 klasių, 2 administracijos kabinetų kosmetiniai remontai, įsigytos žaliuzės.

3.3. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo bazę. Rodikliai: įsigytos kompiuterinės įrangos skaičius – 6, atnaujintų baldais, įranga kabinetų, klasių skaičius – 3, naujų edukacinių erdvių įrengimas – 2.

Atnaujinta kompiuterinė įranga – nupirkti planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios grindys, interaktyvūs ekranai, kubai, projektoriai, daugiafunkciniai spausdintuvai. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikį, nupirka mokymo priemonių, atnaujinti baldai klasėse. Įsigyta 70 vnt. mokomųjų, lavinamųjų priemonių, pratybų, plakatų, šviesos stalų, priemonių simbolių sistemai naudoti. 90 proc. patenkinti mokytojų pageidavimai. Mokyklos bendruomenė įrengė lauko klasę. Nupirka konvekcine krosnis mokyklos valgyklai, šaldytuvus, popietinei grupei, mikrobangų krosnelė, šaldytuvus ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos stebėseną. (veiklos sritis - Asmenybės ūgtis).	1.1.1. Sisteminga Mokinio asmeninės pažangos stebėseną.	1.1.1.1. Susitarta dėl Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos rodiklių; 1.1.1.2. Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis 92 proc.	1.1.1.1.1. Susitarta dėl Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos rodiklių; 1.1.1.2.2. Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis 98 proc.
1.2. Plėtoti pagalbos mokiniui teikimo sistemą. (veiklos sritis – Ugdymas (is).	1.2.1. Kokybiška, mokinių poreikius atitinkanti, pagalba mokiniui.	1.2.1.1. Susitarta dėl Greitosios pagalbos mokiniui teikimo mokykloje, ugdymo proceso metu, tvarkos; 1.2.1.2. Kiekvienam mokiniui sudarytos Mokinio individualizuotos ugdymo(-si) programos; 1.2.1.3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis proc.: spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo, judesio korekcijos pedagogo - 100 proc.	1.2.1.1.1. Susitarta dėl Greitosios pagalbos mokiniui teikimo, ugdymo proceso metu, tvarkos; 1.2.1.2.2. Kiekvienam mokiniui sudarytos Mokinio individualizuotos ugdymo(-si) programos; 1.2.1.3.3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis proc.: spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, judesio korekcijos pedagogo - 100 proc., psichologo etatas įsteigtas, ieškomas darbuotojas.
1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas. (veiklos sritis – Ugdymo (si) aplinka).	1.3.1. Saugi mokyklos aplinka. 1.3.2. Informacinių technologijų bazės atnaujinimas.	1.3.1.1. Įrengti mokyklos kiemo vartai. 1.3.1.2. Nupirktos 3 multimedijos. 1.3.3.3. 95 proc. mokinių dalyvavo 10 edukacinių užsiėmimų ne mokykloje.	1.3.1.1.1. Įrengti mokyklos kiemo vartai. 1.3.1.2.2. Nupirkta 13 multimedijų.

	1.3.3. Mokinių mokymą(-sis) už mokyklos ribų.		1.3.3.3.3. 92 proc. mokinių dalyvavo 41 edukaciniame užsiėmime ne mokykloje. 8 proc. mokinių mokomi namuose.
1.4. Kurti kokybės kultūrą mokykloje. (veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).	1.4.1. Inicijuoti bendruomenės susitarimus dėl mokyklos veiklos tobulinimo. 1.4.2. Skatinti darbuotojus ugdytis lyderystės gebėjimus.	1.4.1.1. Bendruomenės susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius – 10; 1.4.1.2. Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (65 proc.); 1.4.1.3. Identifikuoti mokyklos bendruomenės narių poreikiai. 1.4.1.4. Sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos kokybės plėtojimui.	1.4.1.1.1. Bendruomenės susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius – 16; 1.4.1.2.2. Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (83 proc.); 1.4.1.3.3. Identifikuoti mokyklos bendruomenės narių poreikiai. 1.4.1.4.4. Sudarytos 7 darbo grupės mokyklos veiklos kokybės plėtojimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-----	-----

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagalbos mokiniui teikimas, atsižvelgiant į mokinių tėvų ir pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.	Sensomotoriniam mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymui, fiziniam aktyvumui stiprinti, panaudotos ugdymosi poreikiams tenkinti valandos, organizuojant sensomotorinio ugdymo užsiėmimus. Fiziniam aktyvumui ir mokinių sveikatai stiprinti organizuoti individualūs ir grupiniai užsiėmimai su gydomosios kūno kultūros mokytoju baseine. Poreikis patenkintas 100 proc. Mokiniai turėjo daugiau logopedinių pratybų.
3.2. Pedagogų etatinio darbo užmokesčio sistemos įdiegimas.	Organizuoti individualūs ir grupiniai pokalbiai dėl atnaujintų mokytojų etatinio darbo užmokesčio įstatymo

	nuostatų. Atnaujinti susitarimai dėl darbo krūvio sandaros.
3.3. Ekonomiškai naudojant mokyklos lėšas įsteigti papildomi etatai (3) mokytojo padėjėjo.	Sudarytos sąlygos teikti savalaikę pagalbą mokiniams.
3.4. Rėmėjų paieškos mokyklos veiklų įgyvendinimui.	Surastas rėmėjas, finansuotos dovanėlės teatro festivalio „Saulės skraistė“ dalyviams.
3.5. Išanalizavus mokyklos bendruomenės narių poreikius, turint asignavimų ekonomiją, įsigyta 70 vnt. mokymo(-si) priemonių, kompiuterių, planšečių, televizorių, interaktyvių ekranų, interaktyvių kubų, interaktyvios grindys ir kt. Įrengta tvorelė ir stogelis nuo lietaus prie valgyklos durų, įsigyta konvekcinė krosnis, smulki buitinė technika, žaliuzės.	Įsigytos priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • leis mokytojams, auklėtojams taikyti inovatyvius ugdymo metodus mokymo(-si) procesuose, skatins mokinių motyvaciją, • sudarys tinkamas, saugias sveikatai darbo sąlygas darbuotojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo teisė.
6.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

Mokyklos direktorė


(parašas)

Lijana Giedraitienė 2020-01-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklą įvertiname labai gerai, kadangi metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Rita Gričiuvienė

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Ringuvos“ specialiosios mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta mokyklos veikla: susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėsenos (98 proc. mokyklos mokinių yra padarę individualią ugdymosi pažangą); sukurta ir išplėta pagalbos mokiniui teikimo sistema (įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai); atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos; sėkmingai įgyvendintas atnaujintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.

Siūloma Šiaulių „Ringuvos“ specialiosios mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė

2020-02-17

Atstovų komisijoje

Savivaldybės meras



Artūras Visockas

2020-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas. (veiklos sritis - <i>Asmenybės ūgtis</i>).	9.1.1. Kiekvieno mokinio sėkmė.	9.1.1.1. 90 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje; 9.1.1.2. kartu su pagalbos mokiniui specialistais 100 proc. 5-10 klasių mokinių pasirengė karjeros planus; 9.1.1.3. 98 proc. mokinių padarė individualią ugdymosi pažangą; 9.1.1.4. 95 proc. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje, skirtoje, emociniam intelektui ugdyti.
	9.1.2. Savalaikė pagalba mokiniui.	9.1.2.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis proc.: spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, judesio korekcijos pedagogo - 100 proc.; 9.1.2.2. 95 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje sveikatos stiprinimo veikloje.
	9.1.3. Neformaliojo švietimo įvairovė.	9.1.3.1. Atliktas neformaliojo švietimo paslaugų teikimo poreikio tyrimas; 9.1.3.2. Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti etnokultūros, gamtos ir ekologijos, IT, STEAM neformaliojo švietimo veiklas;

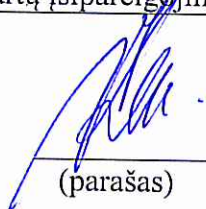
		9.1.3.3. 88 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius mokykloje.
	9.1.4. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas pamokose.	9.1.4.1. 80 proc. mokytojų vedė atviras pamokas; 9.1.4.2. 90 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas; 9.1.4.3. 100 proc. mokytojų, turinčių licencijas, naudojo „EDUKA klasė“ aplinkoje pateiktą medžiagą ugdymo procese.
9.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas (veiklos sritis – <i>Ugdymas (is)</i>).	9.2.1. Padėti mokiniui atskleisti jo gebėjimus, sėkmės pojūtį ir sudaryti galimybę džiaugtis galėjimu ką nors atlikti, motyvuoti ir skatinti tolesnį mokymąsi.	9.2.1.1. Kiekvienam mokiniui sudarytos Mokinio individualizuotos ugdymo(-si) programos; 9.2.1.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo planai; 9.2.1.3. Susitarta, kaip, kokių nuoseklumu ir dažnumu mokykloje yra vertinami, stebimi ir fiksuojami, aptariami mokinių pasiekimai; 9.2.1.4. Sukurta priemonė mokinių individualios pažangos įsivertinimui.
9.3. Modernizuoti ugdymo (si) aplinkas. (veiklos sritis – <i>Ugdymo (si) aplinka</i>).	9.3.1. Saugi mokyklos aplinka.	9.3.1.1. Įrengtas poilsio kambarys; 1.3.1.2. Parengtas naujų edukacinių erdvių įrengimo mokyklos lauko teritorijoje planas; 1.3.1.3. Įrengta aktyvaus poilsio zona.
	9.3.2. Mokinių mokymą(-sis) už mokyklos ribų.	9.3.2.1. 50 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose už mokyklos ribų; 1.3.2.2. 95 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų.
	9.3.3. Atnaujintos mokyklos ugdymo aplinkos.	9.3.3.1. Atnaujintos mokymo (-si) priemonės bent vienoje klasėje; 9.3.3.2. Įrengtas informacinis stendas mokinių pasiekimams ir pažangai skelbti; 9.3.3.3. Įrengtas televizorius informacijai apie mokyklos veiklas pateikti.
9.4. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus. (veiklos sritis – <i>Lyderystė ir vadyba</i>).	9.4.1. Bendruomenės susitarimai dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	9.4.1.1. Bendruomenės susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius – 7; 9.4.1.2. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokyklos forume „Išmanus mokytojas“.
	9.4.2. Plėtoti mokytojų, auklėtojų lyderystės kompetenciją.	9.4.2.1. Darbo, metodinių grupių suplanuotos veiklos įgyvendintos 75 proc.; 9.4.2.2. Sudaryta darbo grupė ir parengta paraiška „Išmanus mokytojas – sėkmingas mokinys“ projektinei veiklai organizuoti; 9.4.2.3. Sudaryta 10 tikslinių sutarčių su partneriais, dėl pagalbos mokiniui teikimo ir ugdymo karjerai organizavimo; 9.4.2.4. 100 proc. mokytojų ir auklėtojų dalyvavo darbo ir metodinių grupių veiklose; 9.4.2.5. Ne mažiau 3 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali

turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, mokinių ligos ir kt.).
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Socialinių partnerių, rangovų sutartų įsipareigojimų neįvykdymas.

Savivaldybės meras




(parašas)

Artūras Visockas

2020-02-17

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2020 metinėms veiklos užduotims

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė

2020-02-17

Susipažinau.
Mokyklos direktorė



(parašas)

Lijana Giedraitienė

2020-02-17