

**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLA
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos 2020 – 2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Pagrindinis mokyklos bendruomenės siekis yra teikti švietimo pagalbą mokiniams, plėtoti jų dvasines, intelektines, fizines galias, padėti įveikti socialinę atskirtį ir tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais.

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

TIKSLAI		
I. Ugdymo(-si) proceso organizavimas tenkinant mokinių individualius poreikius.	II. Pasidalytos lyderystės kultūros kūrimas.	III. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.
UŽDAVINIAI		
1.1. Įgyvendinti individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ir neformaliojo švietimo programas.	2.1. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus	3.1. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.
1.2. Pažinti kiekvieną mokinį ir teikti savalaikę pagalbą.	2.2. Plėtoti socialinę partnerystę.	3.2. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo bazę.
1.3. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams.		

Priemonės, siekiai ir rezultatai.

1. Siekiai: mokykloje besimokančių mokinių skaičius – 98, klasių komplektų skaičius – 14, mokinių, padariusių individualių ugdymosi pažangą, dalis (proc.) - 98, individualių, pogrupinių logopedinių pratybų skaičius – 35, neformaliojo švietimo programų skaičius - 14, mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) -88, mokinių, dalyvaujančių socialinėje - pilietinėje veikloje, dalis (proc.) - 90.

1.1. Sėkmės. Įgyvendinant individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas ugdymo turinys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. 2020 metais mokykloje mokėsi 94 mokiniai, suformuota 14 klasių komplektų. Parengtos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose suderintos ir įgyvendintos individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos – 78 mokiniams, 16 mokinių mokėsi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, panaudotos 100 proc. – socialinio emocinio intelekto ugdymui visų klasių mokiniams, sensomotoriniam ugdymui autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams, sveikatos ugdymui ir stiprinimui. Buvo organizuojamos plaukimo pamokos Šiaulių sanatorinės mokyklos baseine bei įgyvendinant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų

plėtra kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose“ Šiaulių miesto „Delfino“ baseine. Mokykloje nacionaliniu lygmeniu startavo projektas „Sensomotorinis ugdymas“ (UAB „Eventus group“–Šiaulių „Ringuvos“ mokykla), kurio tikslas – pritaikyti sensomotorinio ugdymo priemones mokinių reakcijai į sensorinius dirgiklius.

Kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, kuriuose atsispindėjo mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) konsultacijų, teikiamos pagalbos savaitinis valandų skaičius. Sukurta mokinių skatinimo sistema, nustatyti skatinimo kriterijai, tobulinama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Parengtos ugdymo procesui pritaikytos ir integruotos į mokomuosius dalykus programos– „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Etninės kultūros bendroji programa“.

Socialinės integracijos centro inicijuoto tęstinio projekto „Gebėjimų asimetrija“ metu buvo vedami įvairūs verslo, gimtosios kalbos puoselėjimo, socialinių įgūdžių, anglų kalbos pradmenų, robotikos užsiėmimai mokiniams, vizitai į Šiaulių PRC. Įvairinant mokymosi „be sienų“ veiklas kartu su Šiaulių universitetu buvo vykdomi projektai : „Mokykis pažinti pasaulį ir technologijas“, „Sveikos gyvensenos ugdymas“, „Dvigubos užduoties poveikis vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, motorikai ir vykdomajai funkcijai“, organizuotos probleminio mokymo sesijos „Matematika ir lietuvių kalba– kitaip“, edukaciniai užsiėmimai Šiaulių P. Višinskio viešojoje bibliotekoje „Sensoriniai skaitiniai“. Įgyvendinant Šiaulių rajono savivaldybės finansuotą sveikatos projektą „Sportuokime kartu – kartu mes galime daugiau“ (Šiaulių „Ringuvos“ mokykla – Kuršėnų l/d „Eglutė“) buvo organizuotos bendros fizinės veiklos nuotoliniu būdu.

2020 m. kovo-gegužės mėnesiais mokykloje buvo organizuotas nuotolinis mokymas, parengtas nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas, sudaryti nuotolinio mokymo tvarkaraščiai, mokinių dienotvarkės. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai naudojo Messenger, Zoom platformą, vedė nuotolines sinchronines vaizdo konsultacijas, kūrė skaitmenines užduotis, dalijosi patirtimi su kitų mokyklų pedagogais kaip įveikti nuotolinio mokymo iššūkius.

1.2. Sėkmės. 2020 metais visiems mokiniams (100 proc.) teikta PPT skirta švietimo pagalba: specialiojo pedagogo - 94 mokiniams, logopedo - 68 mokiniams, socialinio pedagogo - 41 mokiniui, mokytojo padėjėjo - 55 mokiniams. Vaiko gerovės komisijoje buvo atlikta mokinių pasiekimų, pažangos, lankomumo stebėsenos, patyčių ir smurto atvejų analizė. Parengti pagalbos mokiniui planai, aptarti su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, numatyti pagalbos tikslai, uždaviniai, siektini rezultatai, tikslų įgyvendinimo žingsniai.

Sensomotoriniam ugdymui skirtos 9 pamokos, jas lanko 18 mokinių, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų. Mokykla organizavo pagalbą šeimoms, auginančioms neįgalius vaikus,– mokinių užimtumą ne tik Rudens, Žiemos, Pavasario, bet ir Vasaros mokinių atostogų metu.

1.3. Sėkmės. Atliepiant mokinių poreikius, parengta 14 neformaliojo vaikų švietimo programų (2019 m. - 12), mokiniai turėjo galimybę lankyti sporto, sveikatos stiprinimo, teatro, muzikos, etnokultūros, išmaniųjų technologijų, STEAM, sensorinio lavinimo būrelius. STEAM-uko dirbtuvėlės, etnokultūros programa „Pynimėlis“, programos „Augu sveikas“, „Skani studija“ – naujos, orientuotos į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias. Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos 25 valandos, būrelius lankė 89 mokiniai – 95% (2019 m. – 88%).

Organizuotos Teatro, Atradimų, STEAM, Etninės kultūros dienos, tradiciniai mokyklos renginiai, skirti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pradžios šventė „Varpeliu rugsėjis

kviečia“, Mokyklos gimtadienio šventė, Mokytojų dienos paminėjimas „Šypsokis, mano Mokytojau!“, Pyragų diena. Organizuota mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda „Vasaros spalvų karalystėje“ Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filiale.

Mokykloje organizuoti respublikiniai renginiai: Šiaulių apskrities Specialiosios Olimpiados krepšinio testų varžybos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (dalyvavo komandos iš Žagarės specialiosios mokyklos, Kelmės specialiosios mokyklos, Kuršėnų Daugėlių progimnazijos, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos), Respublikinė mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, piešinių paroda – konkursas „Kalėdų puošmena“ (dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos, Vilniaus A. Puškino gimnazijos, Skuodo Bartuvos progimnazijos, Vilkaviškio r. Kybartų „Rasos“ mokyklos, Šiaulių Dainų progimnazijos, Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Vilniaus Lazdynų mokyklos, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos, Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmochovskio pagrindinės mokyklos, Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos, Vilniaus Šilo mokyklos).

Plėtojant mokinių saviraiškos galimybes, dalyvauta projektuose, sporto, meno, edukaciniuose renginiuose. Mokiniai, turintys autizmo spektro sutrikimą, dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėje programoje Plaukimo centre „Delfinas“, Šiaulių m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Šiaulių mieste“ sveikatinimo veiklose. Parengtas ir įgyvendintas Šiaulių r. savivaldybės finansuotas projektas „Sportuokime kartu: kartu mes galime daugiau!“. 16 mokinių turėjo galimybę dalyvauti Tarptautinėse neįgaliųjų varžybose „Aš noriu laimėti“ ir Tarptautinėse krepšinio testų varžybose (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), tapo I vietos laimėtojais.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo piešinių, kūrybinių darbų parodose, konkursuose: Tarptautiniame mokinių koliažų konkurse „Mano herojus“ (Šiaulių Gegužių progimnazija, Jelgavos m. savivaldybė), Lietuvos specialiųjų – lavinamųjų klasių mokinių piešinių ir darbų parodoje „Žiemos pasaka“ (Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla), Šiaulių m. švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Mano šuniukas“ (Šiaulių menų mokykla), Respublikinėje piešinių parodoje „Mano Lietuva“ (Kauno Prano Daunio ugdymo centras), Tarptautiniame konkurse – parodoje „Užgavėnių kaukės“ (Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija), Respublikinėje piešinių parodoje – konkurse „Užgavėnių kaukė“ (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), Respublikinėje kūrybinių piešinių parodoje „Aš mažasis pievų gyventojas“ (Pasvalio „Riešuto“ mokykla), Respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Žemės pasakojimai 2020“ (Mažeikių moksleivių namai), Dainų iliustracijų kūrimo konkurse, skirtame Europos kalbų dienai (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras), Nacionaliniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Peizažas - Lietuvos spalvos“ (Menų studija „Linksmosios spalvos“, Vilnius), Respublikinėje parodoje – konkurse „Spalvotu rudens taku“ (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), Respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Gražiausio lietuviško žodžio rinkimai“ (Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla), Tarptautinėje dailės ir meninių dirbinių parodoje – konkurse „Sparnai. Nuo vėjo malūnų iki...“ (Šiaulių „Dermės“ mokykla.), Vaikų piešinių parodoje – konkurse „Mano pasaulis“ (Konferencija „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“, ŠU), Tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras), Piešinių konkurse „Nupiešk Kalėdų senelio kojine“ (Radviliškio rajono savivaldybės etninės kultūros ir amatų skyrius), Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų fotografijų parodoje - konkurse „Žiemos džiaugsmas ir pramogos“ (Šiaulių Dainų progimnazija). Parodoms, konkursams pristatyta 112 darbų, 10 mokinių laimėjo prizines vietas.

Įsisavinant kultūros krepšelio lėšas, 94 mokiniai dalyvavo Dailės studijos SKIZZE organizuotose kūrybinėse veiklose. Įgyvendinta Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara kitaip“, organizuotas mokinių užimtumas vasaros atostogų metu liepos, rugpjūčio mėnesiais.

Siekiant padėti vaikui geriau suprasti, pažinti, organizuotos edukacinės išvykos. Lankytasi ŠU botanikos sode, Jaunųjų gamtininkų centre, Kurtuvėnų dvaro sodyboje, Dargaičių Alpakų ūkyje, Sodyboje „Raiba plunksna“. Dalyvauta kūrybiniuose užsiėmimuose Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre Kuršėnuose, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Dailės galerijoje, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje, Šiaulių rajono viešojoje bibliotekose, Išmanojoje mokykloje, Virtualios realybės namuose ir kt.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių socialinių gebėjimų ugdymui, socialinei pilietinei veiklai. Dalyvauta renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, akcijose: Laisvės gynėjų diena skirtuose renginiuose, pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Vilties aitvaras“, prisijungta prie socialinės akcijos „Nenurašyk, o palaikyk“ skirtos žmonėms su Dauno sindromu palaikyti, gamtos švarinimo akcijos „Maišas šiukšlių = karmos taškai“, skirtos Šeimos diena, paminėta Tarptautinė autizmo supratingumo diena, Tolerancijos diena, dalyvauta respublikinėje švietimo įstaigų akcijoje „Padovanokime gerą nuotaiką ir šypseną“, skirtoje Pasaulinei psichikos sveikatos dienai.

Dalyvauta ankstyvosios prevencijos programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, skirtose vaikų emociniam intelektui ugdyti, organizuoti prevencinės savaitės „Be žalingų įpročių“ renginiai.

2. Siekiai: *kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius - 26, mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.) - 80, mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo aplinkas, dalis (proc.) - 90, naujų tikslinių sutarčių su socialiniais partneriais skaičius - 10.*

2.1. Sėkmės. Siekiant tinkamai pasiruošti antrajai COVID-19 bangai ir jei reikėtų ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, bendruomenė pasirinko Microsoft 365 platformą. Pedagogų komunikacijai ir darbui nuotolinio mokymo metu buvo organizuoti mokymai darbui su Microsoft Teams platforma, ugdomos skaitmeninių įgūdžių kompetencijos, skaitmeninio turinio įgyvendinimas. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“. Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos kėlimo programa „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“.

Mokyklos pedagogai aktyviai įsijungė į tarptautinių, šalies projektų rengimą, jų įgyvendinimą. Mokykla teikė konsorciumo paraišką ir laimėjo Europos komisijos Erasmus+ KA1 programos finansuojamą projektą „Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“ (Nr. 2020-1-LT01-KA101-077614, finansavimo suma - 14 000 Eur). Koordinatoriai - Šiaulių sanatorinė mokykla, partneriai - Panevėžio „Vyturio“ progimnazija. Projektu siekiama, kad pedagogai įgytų kompetencijų, leidžiančių įdiegti naujus, inovatyvius mokymo metodus.

Projektas „Aš aktyvus“ (Nr.SRF-SII-2020-1-0213, finansavimo suma – 18000 Eur) bendrai finansuotas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Švietimo mainų paramos fondas ir Centrinė projektų valdymo agentūra, įgalino organizuoti neįgaliųjų kūno kultūros ir sporto veiklą, kaip neįgaliųjų socialinę integraciją. Projekto dėka įrengtos 2 aktyvaus poilsio zonos mokyklos teritorijoje- treniruoklių aikštelė, žaidimų labirintas, įrengti 2 krepšinio stovai. Įgyvendinant tarptautinį Nordplus Junior projektą „Mokymo metodų taikymas kūno kultūros pamokose ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ (Nr. NPJR-2020/10245, finansavimo suma 3180,00 Eur.) buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi organizuojant fizinio aktyvumo veiklas, pirmojo nuotolinio mobilumo metu,

66 proc. pedagogų vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, veiklas, mokėsi vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais.

2.2. Sėkmės. Atsižvelgdama į 2020 m. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį – tikslinių partnerysčių plėtojimas, mokyklos bendruomenė, įgyvendindama įvairias veiklas, bendradarbiauja su švietimo, mokslo, kultūros, sporto, sveikatos ir verslo įstaigomis. Mokykla turi 22 socialinius partnerius (veiklos aprašytos 1.1; 1.3 punktuose).

3. Siekiai. *atnaujintų baldais, įranga kabinetų skaičius – 3; naujų edukacinių erdvių įrengimas – 2; gyvenamojo korpuso patalpų remontas – 10 proc., aktyvių poilsio zonų, poilsio kambario įrengimas, naujų edukacinių erdvių mokyklos lauko teritorijoje projekto įgyvendinimas – 30 proc., įsigytos kompiuterinės įrangos skaičius – 6.*

Sėkmės. 3 kabinetai atnaujinti baldais ir įranga atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų pageidavimus. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir kubai, 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai. Įsigyta 60 vnt. mokomųjų, lavinamųjų priemonių, pratybų, plakatų, priemonių simbolių sistemai naudoti, pufai socialinio pedagogo kabinetui. 98 proc. patenkinti mokytojų pageidavimai. Įrengtos aktyvaus poilsio zonos mokyklos kieme – treniruoklių aikštelė, žaidimų labirintas, krepšinio stovai. Atnaujintos krepšinio lentos sporto salėje. Nupirkta bulvių tarkavimo mašina mokyklos valgyklai. Atliktas einamasis remontas mokymuisi skirtoje virtuvėlėje, įsigyti nauji baldai. Įrengtas sensomotorinio ugdymo kabinetas, nupirkti baldai Steam kabinetui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas. (veiklos sritis - <i>Asmenybės ūgtis</i>).	1.1.1. Kiekvieno mokinio sėkmė.	1.1.1.1. 90 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje; 1.1.1.2. kartu su pagalbos mokiniui specialistais 100 proc. 5-10 klasių mokinių pasirengė karjeros planus; 1.1.1.3. 98 proc. mokinių padarė individualią ugdymosi pažangą; 1.1.1.4. 95 proc. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje, skirtoje, emociniam intelektui ugdyti.	1.1.1.1. 94 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje; 1.1.1.2. kartu su pagalbos mokiniui specialistais 100 proc. 5-10 klasių mokinių pasirengė karjeros planus; 1.1.1.3. 98 proc. mokinių padarė individualią ugdymosi pažangą; 1.1.1.4. 95 proc. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje, skirtoje, emociniam intelektui ugdyti.
	1.2.1. Savalaikė pagalba mokiniui.	1.2.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis proc.: spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, judesio	1.2.1.1. 100 proc. mokinių gavo spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalbą;

		korekcijos pedagogo - 100 proc.; 1.2.1.2. 95 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje sveikatos stiprinimo veikloje.	1.2.1.2. 95 proc. mokinių dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose.
	1.3.1. Neformaliojo švietimo įvairovė.	1.3.1.1. Atliktas neformaliojo švietimo paslaugų teikimo poreikio tyrimas; 1.3.2.2. Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti etnokultūros, gamtos ir ekologijos, IT, STEAM neformaliojo švietimo veiklas; 1.3.3.3. 88 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius mokykloje.	1.3.1.1. Atliktas neformaliojo švietimo paslaugų teikimo poreikio tyrimas; 1.3.2.2. Mokiniai galėjo pasirinkti etnokultūros IT, STEAM neformaliojo švietimo veiklas; 1.3.3.3. 95 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius mokykloje.
	1.4. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas pamokose.	1.4.1.1. 80 proc. mokytojų vedė atviras pamokas; 1.4.2.2. 90 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas; 1.4.3.3. 100 proc. mokytojų, turinčių licencijas, naudojo EDUKA aplinkoje pateiktą medžiagą ugdymo procese.	1.4.1.1. Dėl COVID – 19 ekstremalios situacijos 66 proc. mokytojų vedė atviras pamokas; 1.4.2.2. 90 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas; 1.4.3.3. 100 proc. mokytojų, turinčių licencijas, naudojo EDUKA aplinkoje pateiktą medžiagą ugdymo procese.
2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas (veiklos sritis – <i>Ugdymas</i> (is)).	2.1.1. Padėti mokiniui atskleisti jo gebėjimus, sėkmės pojūtį ir sudaryti galimybę džiaugtis galėjimu ką nors atlikti, motyvuoti ir skatinti tolesnį mokymąsi.	2.1.1.1. Kiekvienam mokiniui sudarytos Mokinio individualizuotos ugdymo (-si) programos; 2.1.2.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo planai; 2.1.3.3. Susitarta, kaip, koku nuoseklumu ir dažnumu mokykloje yra vertinami, stebimi ir fiksuojami, aptariami mokinių pasiekimai; 2.1.4.4. Sukurta priemonė mokinių individualios pažangos įsivertinimui.	2.1.1.1. Kiekvienam mokiniui sudarytos Mokinio individualizuotos ugdymo(-si) programos; 2.1.2.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo planai; 2.1.3.3. Susitarta, kaip, koku nuoseklumu ir dažnumu mokykloje yra vertinami, stebimi ir fiksuojami, aptariami mokinių pasiekimai;

			2.1.4.4. Sukurta priemonė mokinių individualios pažangos įsivertinimui.
3.1.Modernizuoti ugdymo (si) aplinkas. (veiklos sritis – <i>Ugdymo (si) aplinka</i>).	3.1.1. Saugi mokyklos aplinka.	3.1.1.1. Įrengtas poilsio kambarys; 3.1.2.2. Parengtas naujų edukacinių erdvių įrengimo mokyklos lauko teritorijoje planas; 3.1.3.3. Įrengta aktyvaus poilsio zona.	3.1.1.1. Įrengtas poilsio kambarys; 3.1.2.2. Parengtas naujų edukacinių erdvių įrengimo mokyklos lauko teritorijoje planas; 3.1.3.3. Įrengta aktyvaus poilsio zona – treniruokliai, labirintas, krepšinio stovai.
	3.2.1. Mokinių mokymą(-sis) už mokyklos ribų.	3.2.1.1. 50 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose už mokyklos ribų; 3.2.2.2. 95 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų.	3.2.1.1. 57 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose už mokyklos ribų; 3.2.2.2. 95 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų.
	3.3.1. Atnaujintos mokyklos ugdymo aplinkos.	3.3.1.1. Atnaujintos mokymo (-si) priemonės bent vienoje klasėje; 3.3.2.2. Įrengtas informacinis stendas mokinių pasiekimams ir pažangai skelbti; 3.3.3.3. Įrengtas televizorius informacijai apie mokyklos veiklas pateikti.	3.3.1.1. Atsižvelgiant į mokytojų, auklėtojų poreikius atnaujintos mokymo (-si) priemonės. Poreikio patenkinimas 98 proc. ; 3.3.2.2. Mokinių pasiekimams ir pažangai skelbti naudojami informaciniai stendai pirmame aukšte; 3.3.3.3. Televizorius įsigytas informacijai apie mokyklos veiklas pateikti, dėl COVID-19 prevencijos siekiant išlaikyti klasių izoliacijos principą- neįrengtas. Įrengtos „Saugumo stotelės“ COVID-19 prevencijai.
4.1. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdytis	4.1.1. Bendruomenės susitarimai dėl mokyklos	4.1.1.1. Bendruomenės susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius – 7;	4.1.1.1. Bendruomenės susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius – 7 (2020-01-

lyderystės gebėjimus. (veiklos sritis – <i>Lyderystė ir vadyba</i>).	veiklos tobulinimo.	4.1.2.1. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokyklos forume „Išmanus mokytojas“.	03, 2020-03-02, 2020-04-23, 2020-06-19, 2020-08-25, 2020-08-28, 2020-09-15); 4.1.2.1. Forumo formatas, dėl COVID-19, pakeistas į sistemingą mokytojų patirties pasidalinimą organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu susirinkimų metu (04-07, 04-11, 04-21, 04-28, 05-05, 05-13, 05-26, 06-02, 06-09-06-16).
	4.2.1. Plėtoti mokytojų, auklėtojų lyderystės kompetenciją.	4.2.1.1. Darbo, metodinių grupių suplanuotos veiklos įgyvendintos 75 proc.; 4.2.2.2. Sudaryta darbo grupė ir parengta paraiška „Išmanus mokytojas – sėkmingas mokinys“ projektinei veiklai organizuoti; 4.2.3.3. Sudaryta 10 tikslinių sutarčių su partneriais, dėl pagalbos mokiniui teikimo ir ugdymo karjerai organizavimo; 4.2.4.4. 100 proc. mokytojų ir auklėtojų dalyvavo darbo ir metodinių grupių veiklose; 4.2.5.5. Ne mažiau 3 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.	4.2.1.1. Darbo, metodinių grupių suplanuotos veiklos įgyvendintos 75 proc.; 4.2.2.2. Sudaryta darbo grupė ir parengta paraiška „Išmanus mokytojas – sėkmingas mokinys“ projektinei veiklai organizuoti, gautas finansavimas. 4.2.3.3. Sudaryta 10 tikslinių sutarčių su partneriais, dėl pagalbos mokiniui teikimo ir ugdymo karjerai organizavo (su sporto organizacija-1, švietimo įstaigos – 4, sveikatos įstaigos – 2, asociacijos, socialinių paslaugų – 3). 4.2.4.4. 100 proc. mokytojų ir auklėtojų dalyvavo darbo ir metodinių grupių veiklose; 4.2.5.5. 8 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduoties dalis įvykdyta iš dalies. Siekinys kolegialus mokymasis stebint kolegų pamokas,	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. Nr. 207, „Dėl karantino Lietuvos

<p>tai - 80 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Rezultatas - 66 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.</p>	<p>Respublikos teritorijoje paskelbimo“ ir jo pakeitimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. lapkričio 4 d. nutarimu Nr. 1266 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ ir jo pakeitimais, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais dėl pradinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais „Dėl ugdymo organizavimo“ karantino laikotarpiu. Mokykla rudenį buvo įpareigota organizuoti ugdymą kontaktiniu būdu, todėl siekiant maksimaliai išlaikyti klasių izoliacijos principą, nebuvo sąlygų stebėti kolegų pamokas.</p>
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nuo kovo mėnesio „kovoame“ su COVID-19. Nuotolinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas. Paruoštas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, informuoti mokinių tėvai, globėjai, rūpintojai, sudaryti nuotolinio mokymo tvarkaraščiai. Sisteminga pagalba mokytojui. Ekstremaliųjų situacijų operacijų vadovo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas organizuojant ugdymą mokykloje. Mokyklos bendruomenės komunikavimo nuotoliniu būdu organizavimas. Mokinių aprūpinimas IT priemonėmis.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai per dvi savaites pasiruošė ir organizavo, vedė pamokas nuotoliniu būdu. Sistemingai organizuoti pedagogų susirinkimai ZOOM platformoje leido pedagogams konsultuotis vienas su kitu, Valdymo darbo grupe.</p>
<p>3.2. Susitarta dėl Mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimo formos.</p>	<p>Mokytojai, auklėtojai galėjo įsivertinti savo veiklą ir, atsižvelgdami į savo asmeninius pasiekimus, juos palyginti su mokyklos, miesto, šalies pasiekimais bei išsikelti tikslus. Anketų duomenys bus panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui.</p>
<p>3.3. Microsoft Teams platformos įveiklinimas.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė gali organizuoti nuotolinius susirinkimus, pamokas, veiklas, talpinti mokomąją medžiagą, dokumentus. Sukurti tarnybinius paštus pedagogams sudarys sąlygas savalaikei informacijai pateikti, komunikacijai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)