

**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS  
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. S-15  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gauti.

**I SKYRIUS**

2023-02-27 Nr. JSU-40

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių poreikių tenkinimą ir pasiekimų gerinimą, organizavimas.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokyklos ugdymo planą, programas, priemones pasiekimų gerinimui.</b>		
<b>Priemonės:</b>		
1.1.1. Individualizuotų, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus.	Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 72. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių programą, skaičius – 17.	Mokykloje mokėsi 96 mokiniai, suformuota 13 klasių komplektų. Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 72. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių programą, skaičius – 24.
1.1.2. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas, sėkmės pojūčio sudarymas.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,7 balo. 80 proc. mokinių pilnai įsisavino individualizuotą programą. 9 mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnę mokymąsi pasirinko mūsų mokykloje. Patobulinta mokinių individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo sistema. 25 mokiniai, pasiekę geriausių ugdymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti klasių vadovų padėkomis, 13 – mokyklos direktoriaus padėkomis, išvykomis, ekskursijomis.
1.1.3. Projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį, plėtojimas.	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85.	Organizuota projektinė veikla, kurioje dalyvavo 85 proc. mokinių.
1.1.4. Mokymosi „be sienų“ organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių mokymosi veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 95.	96 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų. Organizuota 18 edukacijų, 11 edukacinių išvykų. Lankytasi Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje, Jaunųjų gamtininkų centre, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode,

		Šiaulių kultūros centre vykusiuose edukaciniuose užsiėmimuose.
<b>1.2. Uždavinys. Pažinti kiekvieną mokinį ir didinti švietimo pagalbos efektyvumą.</b>		
<b>Priemonės:</b> 1.2.1. Individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų sudarymas ir įgyvendinimas.	Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 89.	96 mokiniams parengti, peržiūrėti ar atnaujinti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, aptarti su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, numatyti pagalbos tikslai, uždaviniai, siektini rezultatai, tikslų įgyvendinimo žingsniai.
1.2.2. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai, mokinių užimtumo vasaros atostogų metu organizavimas.	Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą, dalis (proc.) – 100.	Visiems mokiniams (100 proc.) teikta specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba: specialiojo pedagogo - 96 mokiniams, logopedo - 78 mokiniams, socialinio pedagogo - 51 mokiniui, mokytojo padėjėjo - 58 mokiniams. Teikta pagalba šeimoms - organizuotas mokinių užimtumas pailgintos dienos grupėse (lankė 30 mokinių), užimtumas mokinių atostogų metu, vaikų vasaros priežiūra. 21 Šiaulių regiono mokinys gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą ir į namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavežami 45 mokiniai.
1.2.3. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas.	Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose, skaičius – 65.	70 mokinių lankė socialinio emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus, parengtas ir įgyvendintas projektas „Tiesiu pagalbos ranką“, organizuoti prevencinės savaitės, sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ renginiai, atliktas patyčių masto įvertinimo tyrimas „Ar saugiai jaučiuosi mokykloje?“.
<b>1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimus.</b>		
<b>Priemonės:</b> 1.3.1. Dalyvavimas respublikiniuose, miesto konkursuose, festivaliuose, koncertuose, varžybose ir kituose renginiuose.	Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.	72 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta 52 piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, pateikta 318 darbų, 16 mokinių tapo laimėtojais. 30 mokinių dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose. 4 mūsų mokyklos I premijos laureatai kartu su Jovaro progimnazijos mokiniais dalyvavo Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos "Gubojas" V - respublikinio įtraukaus muzikavimo konkurso – festivalio „Perliukai“ baigiamuosiuose renginiuose Vilniuje. 17 mokinių

		dalyvavo Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto organizuojuose respublikiniuose sporto renginiuose - 5 mokiniai tapo laimėtojai, krepšinio varžybose iškovota II vieta.
1.3.2. Šalies, regiono, mokyklos tradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 12.	Mokykla puoselėjo tradicijas ir organizavo 15 tradicinių renginių.
1.3.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.	Neformaliojo švietimo programų skaičius – 16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 96.	Parengta 17 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 97 proc. mokinių.
1.3.4. Neformaliojo vaikų švietimo STEAM programų plėtotė.	Mokinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis (proc.) – 52.	Parengtos trys STEAM krypties neformaliojo švietimo programos. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri vykdė programą „Įdomieji gamtos mokslai“. STEAM veiklose dalyvavo 56 proc. mokinių.
<b>1.4. Uždavinys. Vykdyti kryptingą profesinį orientavimą.</b>		
<b>Priemonės:</b> 1.4.1. Vizitų per technologijų pamokas į Šiaulių PRC organizavimas.	Vizitų į Šiaulių PRC skaičius – 3.	Dalyvauta 3 virtualiuose Šiaulių PRC profesijų pristatymo renginiuose.
1.4.2. Mokinių profesinio informavimo vykdymas, ugdymo karjerai planų rengimas.	5-10 klasių mokinių, pasirengusių ugdymo karjerai planą, dalis (proc.) – 100.	5-10 klasių mokinių, pasirengusių ugdymo karjerai planą, dalis (proc.) – 100.
<b>1.5. Uždavinys. Vykdyti mokinių sveikatos stiprinimą.</b>		
<b>Priemonės:</b> 1.5.1. Bendradarbiavimas su sporto ir sveikatos stiprinimo institucijomis.	Renginių skaičius – 10.	Bendradarbiaujant su sporto ir sveikatos stiprinimo institucijomis organizuota 12 renginių.
1.5.2. Fizinį aktyvumą skatinančių projektų įgyvendinimas, renginių organizavimas.	Projektų skaičius – 2.	Vykdyti 2 tarptautiniai, šalies projektai: „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ ir „Aš – aktyvus“.
<b>2. Tikslas. Pasidalytos lyderystės kultūros kūrimas.</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdyti lyderystės gebėjimus.</b>		
<b>Priemonės:</b> 2.1.1. Vadovų, mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų ugdymo programos vykdymas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius – 30.	Vykdytas Europos komisijos Erasmus+ KA1 programos finansuotas projektas „Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“. 20 proc. mokytojų ir vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei mobilumo vizituose Graikijoje, Ispanijoje, Italijoje, Turkijoje.

		Igyvendinta mokyklos parengta pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“, kurioje dalyvavo 30 pedagogų.
2.1.2. Kolegialus mokymasis vedant atviras pamokas, veiklas, ugdomuosius užsiėmimus.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.) – 82. Pedagogų patirties sklaidos renginių skaičius – 2.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas, veiklas, užsiėmimus, dalis (proc.) – 82. Organizuota apskritojo stalo pedagogų, mokinių tėvų, asociacijos „Lietaus vaikai“ narių diskusija „Autizmas – kasdienybė – iššūkiai – galimybės“.
2.1.3. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas, dalis (proc.) – 100. Mokytojų, turinčių licencijas ir naudojančių Eduka aplinkoje pateiktą medžiagą, dalis (proc.) – 100.	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose „Hello Smart pritaikymas organizuojant įtraukiojo ugdymo procesą“. Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas, dalis (proc.) – 100. Mokytojų, turinčių licencijas ir naudojančių Eduka aplinkoje pateiktą medžiagą, dalis (proc.) – 100.
2.1.4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90.
<b>2.2. Uždavinys. Plėtoti tikslinę socialinę partnerystę.</b>		
<b>Priemonės:</b> 2.2.1. Socialinių partnerių skaičiaus, numatant konkrečius bendradarbiavimo tikslus, didinimas.	Naujų tikslinių sutarčių su socialiniais partneriais skaičius – 5.	Atnaujintos ir naujai pasirašytos 5 tikslinės partnerystės sutartys: bendradarbiavimo sutartys su Kelmės specialiąja mokykla, Vilkaviškio raj. Kybartų „Rasos“ mokykla, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, UAB „NP5“, paramos sutartis su UAB „Vilmers“.
2.2.2. Dalyvavimas tarptautinių, šalies, miesto projektų, skatinančių bendradarbiavimą, vykdyme.	Projektų, skatinančių bendradarbiavimą, skaičius – 3.	Dalyvauta 3 projektuose: tarptautiniame - „Im making a seed bomb, I am having the future take breathe“, šalies - „Bendradarbiaujančios klasės“, „Darni mokykla“.
<b>3. Tikslas. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.</b>		
<b>3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.</b>		

<b>Priemonės:</b> 3.1.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių materialinius ir socialinius poreikius.	Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.	Tikslingai panaudotos lėšos, skirtos ugdymo aplinkos išlaikymui ir pritaikymui.
3.1.2. Naujų klasių, kabinetų įrengimas.	Naujų klasių, kabinetų įrengimas – 3.	Įrengtos savarankiškumo ugdymo, hibridinio mokymo klasės, poilsio zona vyresniųjų klasių mokiniams.
3.1.3. Dirbtuvių korpuso koridoriaus remontas.	Dirbtuvių korpuso koridoriaus remontas(proc.) – 100.	Atliktas dirbtuvių korpuso koridoriaus remontas.
<b>3.2. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo aplinką.</b>		
<b>Priemonės:</b> 3.2.1. Mokomosios medžiagos atnaujinimas ir turtinimas, mokymo įrangos modernizavimas.	Mokomosios medžiagos, mokymo įrangos skaičius – 8.	Mokyklos ugdymo bazė atnaujinta planšetėmis, hibridinio mokymo klasės įranga ir kitomis IKT priemonėmis. Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti atnaujintos išmaniųjų ekranų programų licencijos, įsigyta skaitmeninė programa, atnaujinta sensorinė „Penkių pojūčių“ programa.
3.2.2. Klasių, kabinetų aprūpinimas ugdymo priemonėmis, skaitmeninių mokymo išteklių plėtojimas.	Atnaujintų ugdymo priemonėmis kabinetų, klasių skaičius – 3.	Ugdymo priemonėmis, baldais, įranga atnaujintos 2 klasės, 1 mokomasis kabinetas.
3.2.3. Naujų edukacinių erdvių įrengimas mokyklos lauko teritorijoje.	Naujų edukacinių erdvių mokyklos lauko teritorijoje įrengimas – 2.	Įrengtos 3 patyriminio mokymo(si) aplinkos mokyklos kieme: „Basų kojų takas“, „Vabzdžių viešbutis“, „STEAM tyrinėjimų kampelis“.
<p>2022 m. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslai, uždaviniai ir priemonės planuotos ir organizuotos atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės iškeltus prioritetus bei tarpusavyje suderintas. Strateginį planą detalizuoja Ugdymo ir Metinis veiklos planai, kuriuos papildė mėnesio veiklos planai, atliepiantys metinių mokyklos vadovo užduočių įgyvendinimą. Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis susitartomis vertybėmis Pagalba – Pagarba – Bendruomeniškumas. 2022 metų vadybiniai siekiai buvo orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą ir mokinių individualios pažangos stebėseną, savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimą, mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimą ir visų mokyklos darbuotojų įtraukimą į veiklos vertinimo, įsivertinimo procesus.</p>		

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas. (veiklos sritis - <i>Asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1.1.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas įgyvendinant individualius ugdymo planus, dalyvaujant projektinėse ir kitose edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.</p>	<p>1.1.1.1. Patobulinta mokinių individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo sistema. 1.1.1.2. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai. 1.1.1.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) – 100.</p>	<p>1.1.1.1.1. Patobulinta mokinių individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo sistema. 25 mokiniai paskatinti klasių vadovų padėkomis, 13 – mokyklos direktoriaus padėkomis, 10 – išvykomis, ekskursijomis. 2022-11-22 mokinių skatinimo tvarka aptarta su Skatinimo darbo grupe. 1.1.1.2.2. Visiems mokiniams (100 proc.) parengti individualūs ugdymo planai, suderinti VGK posėdžiuose, aptarti su tėvais (globėjais/ rūpintojais). 1.1.1.3.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) – 100. Mokinių mokymosi pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-03-08, 2022-06-28.</p>
<p>1.2. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai organizavimas. (veiklos sritis – <i>Ugdymas (is)</i>).</p>	<p>1.2.1. Savalaikės pagalbos mokiniui teikimas įtraukiant mokinių tėvus, globėjus, rūpintojus.</p>	<p>1.2.1.1. Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) dalis (proc.) – 100. 1.2.1.2. Sistemingi individualių pagalbos mokiniui planų ir individualių ugdymo planų aptarimai su mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais,</p>	<p>1.2.1.1.1. 100 proc. mokinių, gavo savalaikę pagalbą (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo). Padidėjo mokytojų padėjėjų skaičius. Mokykloje dirbo 12 mokytojų padėjėjų. 3 klasėse, kuriose mokosi labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys kompleksinę negalią, pagalbą mokiniams teikia po 2 mokytojo padėjėjus. 1.2.1.2.2. Sistemingai vyko individualių ugdymo ir pagalbos mokiniui planų aptarimai su mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais).</p>

		mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais.	
1.3.	1.2.2. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams.	1.2.2.1. Sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti neformaliojo švietimo programą. 1.2.2.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) – 96. 1.2.2.3. Susitarta dėl savarankiškumo ugdymo klasės kūrimo. 1.2.2.4. Sudarytas savarankiškumo ugdymo klasės įrangos planas.	1.2.2.1.1. Atlikta mokinių, tėvų (globėjų/ rūpintojų) apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio. Sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti neformaliojo švietimo programą. Pasiūlytų neformaliojo švietimo programų skaičius – 17. Mokiniai galėjo rinktis sporto, krepšinio, išmaniųjų technologijų, sensorinio ugdymo, gamtos pažinimo, STEAM, muzikos, teatro būrelius, kūrybines dirbtuves. Būrelių veikla orientuota į individualius kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, atsižvelgiant į tėvų/globėjų/rūpintojų pageidavimus. 1.2.2.2.2. 100 proc. į mokyklą atvykstančių mokinių, dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. 1.2.2.3.3. Susitarta dėl savarankiškumo ugdymo klasės kūrimo. Sudaryta Savarankiškumo ugdymo programa. 1.2.2.4.4. Sudarytas savarankiškumo ugdymo klasės įrengimo planas. Nuo 2022-09-01 klasė įkurta, įgyvendinta 50 proc. klasės įrengimo darbų.
1.3. Modernizuoti ugdymo (si) aplinkas. (veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka).	1.3.1. Mokinių mokymą(sis) už mokyklos ribų.	1.3.1.1. Mokinių, dalyvaujančių mokymosi veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 95. 1.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.	1.3.1.1.1. 96 proc. mokinių, dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, ugdymo turinys buvo siejamas su mokinių patirtimi, interesais. 1.3.1.2.2. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.
1.5.	1.3.2. Atnaujintos mokyklos ugdymo aplinkos.	1.3.2.1. Atnaujinti susitarimai dėl specializuotų kabinetų naudojimosi. 1.3.2.2. Įrengta patyriminio	1.3.2.1.1. Įrengtas poilsio kambarys vyresniųjų klasių mokiniams, hibridinio mokymo klasė, atnaujinti susitarimai dėl specializuotų kabinetų naudojimosi registracijos. 1.3.2.2.2. Įrengtos patyriminio mokymo(si) aplinkos mokyklos

		mokymo(si) aplinka mokyklos kieme (vabzdžių viešbutis ir kt.).	kieme: „Basų kojų takas“, „Vabzdžių viešbutis“, „STEAM tyrinėjimų kampelis“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Apskritojo stalo diskusija „Autizmas: kasdienybė, iššūkiai ir galimybės“ (2022-04-12).	Palankiau iniciatyvą ir prisidėjau prie apskritojo stalo diskusijos „Autizmas: kasdienybė, iššūkiai ir galimybės“ organizavimo mokykloje. Mokyklos bendruomenė pasidalino turimomis žiniomis ir patirtimi su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos institutu, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“, asociacija „Šiaulių lietaus vaikai“, Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomene, išklausė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“, asociacijos „Šiaulių lietaus vaikai“, Šiaulių sanatorinės mokyklos, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinių tėvų pranešimus. Skaityta 13 pranešimų: 5 mokyklos mokytojų, 2 mokytojų padėjėjų, 3 tėvų, 1 svečių, 2 socialinių partnerių. Buvo skatinamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų, tėvų bendradarbiavimas, konstruojant į sėkmę orientuoto mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymą(si).
3.2. Mokyklos darbuotojų edukacinė išvyka į Kražius (2022-04-22).	Organizavau darbuotojų edukacinę išvyką į Kražius. Pagerėjo mokyklos bendruomenės mikroklimatas, buvo sudarytos galimybės geriau pažinti vieniems kitus, bendrauti ir bendradarbiauti neformalioje aplinkoje.
3.3. Mokinių užimtumas pailgintos dienos grupėse. Mokinių priežiūra mokinių atostogų metu. Mokinių priežiūra vasarą.	Mokykloje buvo organizuojamas mokinių užimtumas pailgintos dienos grupėse (lankė 30 mokinių), užimtumas mokinių atostogų (rudens, Kalėdų, žiemos, Velykų) metu. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-04-23 įsakymu Nr. A-533 buvo vykdoma mokyklos vaikų vasaros priežiūra. Mokinių tėvams (globėjams/ rūpintojams) buvo sudarytos sąlygos neiškristi iš darbo rinkos.
3.4. Atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2022-08-29).	Atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Darbuotojai supažindinti su taisyklėmis 2022-08-31, 2022-10-18 vykusių susirinkimų metu. Aiškiai reglamentuota tvarka dėl asmens duomenų naudojimo, bendruomenė informuota apie asmens duomenų tvarkymą.
3.5. Susitarimai su mokyklos darbo taryba. Profesinės sąjungos. Skatinimo darbo grupių vadovais (2022-11-29).	Susitarta dėl pedagoginių darbuotojų skatinimo kriterijų. Paskatinti pedagoginiai darbuotojai.



3.6. Parengtas Energijos išteklių taupymo planas (2022-10-06).	Direktoriaus įsakymu parengtas energijos taupymo priemonių planas. Susitarta dėl darbuotojų, mokinių veiksmų plano įgyvendinimui.
3.7. Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas, veikla Šiaulių miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje.	2022-01-13 bendrojo ugdymo mokyklų direktorių, pavaduotojų ugdymui ir skyrių vedėjų, atsakingų už ugdymą pasitarimo metu, skaičiau pranešimą „Mokinių individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų vertinimas ir pasiekimų gerinimas“. 2022-11-15 apskritojo stalo diskusijoje „Atnaujintas ugdymo turinys: esminiai darbai ir įžvalgos pristačiau pranešimą „Pasiruošimas UTA diegimui Šiaulių „Ringuvos“ ir Sanatorinės mokyklos patirtys“. Šiaulių miesto švietimo bendruomenė informuota apie mokyklos veiklas, kuriama tinklaveika.
3.8. Esu Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė.	Atstovauju Šiaulių miesto Bendrojo ugdymo mokykloms, kuriose mokosi 100 proc. mokinių turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius. Dalyvavau aptariant aktualius klausimus Šiaulių miesto mokykloms. Turimi duomenys padėjo tobulinti mokyklos veiklos organizavimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas. (veiklos sritis – <i>Asmenybės ūgtis</i> ).	8.1.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas įgyvendinant individualius ugdymo planus, individualizuotas programas, dalyvaujant projektinėse ir kitose edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.	8.1.1.1. Sukurta mokinių skatinimo sistema. 8.1.1.2. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai ir individualizuotos programos atitinka mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. 8.1.1.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) – 100. 8.1.1.4. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85.
8.2. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai teikimas. (veiklos sritis – <i>Ugdymas (is)</i> ).	8.2.1. Mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų ir mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas, teikiant savalaikę pagalbą mokiniui.	8.2.1.1. Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) dalis (proc.) – 100. 8.2.1.2. Sistemingi individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų aptarimai su mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais.
	8.2.2. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams.	8.2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) – 97. 8.2.2.2. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.

8.3. Tobulinti ugdymo (si) aplinkas. (veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka).	8.3.1. Mokinių mokymas(is) už mokyklos ribų ir ugdymas mokyklos gyvenimu.	8.3.1.1. Mokinių, lankančių socialinių įgūdžių, savarankiškumo ugdymo pamokas, dalis (proc.) – 52. 8.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose edukacinėse išvykose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.
	8.3.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	8.3.2.1. Mokytojų, sistemingai naudojančių pamokose skaitmeninį ugdymo turinį ir IKT, dalis (proc.) – 100. 8.3.2.2. 80 proc. mokinių geba atlikti mokytojo parengtas užduotis naudodamiesi IKT ugdymo priemonėmis.
8.4. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui. (veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).	8.4.1. Lyderystės kultūros plėtojimas.	8.4.1.1. 100 proc. mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų mokosi ir tobulina mokyklos veiklas, dirbdami darbo grupėse. Visi pedagogai įsivertina savo ir vertina kitų darbo grupių veiklą. 8.4.1.2. Mokytojai tikslingai dalinasi žiniomis ir informacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo metodinės grupės veikloje. Įgyvendinta 75 proc. suplanuotų veiklų.
	8.4.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	8.4.2.1. 99 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą ir pasiruošimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 8.4.2.2. Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa, skirta pasiruošti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 8.4.2.3. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nedarbingumas, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Darbuotojų kaita, trūkumas, teisės aktų kaita.
9.3. Ekstremali situacija šalyje, pasaulyje.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo veiklą vertiname labai gerai, nes įvykdytos metų veiklos užduotys.

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos  
tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Raimonda Vaitiekūnaitė 2023-01-31

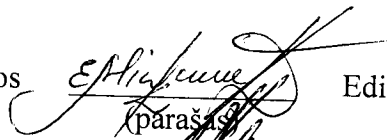
### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: visi mokiniai padarė individualią ugdymo(si) pažangą; veiksmingai taikoma pagalbos mokiniui ir šeimai sistema; išplėta socialinio emocinio intelekto ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, STEAM patyriminio mokymo(si) veikla; sutelkta ir įtraukta bendruomenė į sveikos gyvensenos ugdymą; įgyvendinta mokyklos parengta pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiajame ugdyme“; modernizuota ugdymo(si) aplinka, sukurtos naujos edukacinės erdvės.

Siūloma Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

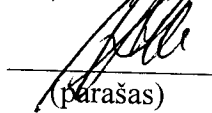
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

*Šiiti 20% kinta mojų dali.*  
Savivaldybės meras



(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15



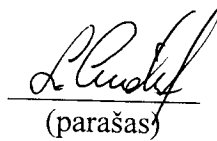
(parašas)

Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorė



(parašas)

Lijana Giedraitienė 2023-02-15