

**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. S-22
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2024-02-27 Nr. JSV-53

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių poreikių tenkinimą ir pasiekimų gerinimą, organizavimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokyklos ugdymo planus, programas, priemones mokymosi pasiekimų gerinimui.		
Priemonės: 1.1.1. Individualizuotų programų rengimas ir įgyvendinimas vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 96.	Mokykloje mokėsi 96 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: 17 - pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, 55 - pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 24 - pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. Suformuota 13 klasių komplektų.
1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymas, individualios pažangos pamatavimas.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,8 balo. 75 proc. mokinių pilnai įsisavino individualizuotą programą. 9 mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnį mokymąsi pasirinko mūsų mokykloje, 5 mokiniai – Šiaulių TMC. 9 mokiniai, pasiekę geriausių ugdymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos direktoriaus padėkomis.
1.1.3. Projektinės veiklos, integruotos į ugdymo turinį, plėtojimas.	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85.	Organizuota projektinė veikla, kurioje dalyvavo 97 proc. mokinių.
1.1.4. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių mokymosi veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.	97 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų. Organizuotos 43 edukacinės išvykos, dalyvauta Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Šiaulių apskrities

		P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Baltų kultūros pažinimo centre, Šiaulių turizmo informacijos centre, Išmaniojoje mokykloje, Šiaulių gamtininkų stotyje, Šiaulių TMC vykusiose edukacinėse veiklose.
1.2. Uždavinys. Pažinti kiekvieną mokinį ir didinti švietimo pagalbos efektyvumą.		
Priemonės: 1.2.1. Individualių ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas.	Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 96.	96 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. Planų įgyvendinimas aptartas su mokinį ugdančiais mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais/globėjais/rūpintojais, numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.
1.2.2. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai, mokinių priežiūros vasaros atostogų metu organizavimas.	Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą, dalis (proc.) – 100.	Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 96, logopedo – 81, socialinio pedagogo – 57, mokytojo padėjėjo – 68 mokiniams. Teikta pagalba šeimoms: 32 mokiniams organizuota popamokinė veikla pailgintos dienos grupėse, 12 – užimtumas ir priežiūra mokinių atostogų metu. 22 Šiaulių regiono mokiniai gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo vežiojami 42 mokiniai.
1.2.3. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas.	Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose, skaičius – 60.	24 specialiųjų klasių mokiniams vestos gyvenimo įgūdžių, 36 lavinamųjų klasių mokiniams – socialinio emocinio ugdymo pamokos. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Tiesiu pagalbos ranką“, organizuoti prevencinės savaitės renginiai.
1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams.		
Priemonės: 1.3.1. Dalyvavimas šalies, miesto meno ir sporto renginiuose.	Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.	79 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta 54 piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, pateikti 334 darbai, 19 mokinių tapo laimėtojais. Dalyvauta 5 tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose,

		<p>koncertuose, kuriuose pasirodė 20 dainuojančių, muzikuojančių mokinių.</p> <p>Aktyviai dalyvauta tarptautinio NORWAY GRANT projekto „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“, Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, specialiųjų ugdymo įstaigų organizuojuose sporto renginiuose. Respublikiniame krepšinio čempionate iškovota I-oji vieta, krepšinio testų varžybose – dvi I-osios ir III-oji vietos.</p>
1.3.2. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 12.	<p>Mokykla puoselėjo tradicijas, organizavo 16 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, svečiai iš Latvijos, Estijos.</p> <p>Organizuotos 2 tradicinės respublikinės mokinių kūrybinių darbų parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių piešinių paroda - konkursas „Profesijų pasaulis“; - Virtuali fotografijų paroda – konkursas „Pavasario spalvos“ tema: „Tas nuostabus pavasario žiedas“. <p>Organizuotos tradicinės respublikinės krepšinio testų varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.</p>
1.3.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.	<p>Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 17.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 97.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų.</p> <p>Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 97 proc. mokinių.</p>
1.3.4. STEAM krypties veiklų plėtotė.	Mokinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis (proc.) – 60.	<p>Parengtos trys STEAM krypties neformaliojo švietimo programos, skirtos jaunesnio ir vyresnio amžiaus mokiniams. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Įdomieji gamtos mokslai“.</p> <p>Lavinamųjų klasių mokiniams vedamos STEAM pamokos. STEAM veiklose dalyvavo 62 proc. mokinių.</p>
1.4. Uždavinys. Vykdyti kryptingą profesinį orientavimą.		

<p>Priemonės: 1.4.1. Vizitų per technologijų pamokas į Šiaulių PRC organizavimas.</p>	<p>Vizitų į Šiaulių PRC skaičius – 3.</p>	<p>Dalyvauta 3 pažintiniuose vizituose į Šiaulių TMC. Susipažinta su profesijomis, kurias gali rinktis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: tinkuotojo – dažytojo padėjėjo ir duonos kepėjo, praktiškai išbandytos veiklos.</p>
<p>1.4.2. Mokinių profesinio informavimo vykdymas, ugdymo karjerai planų rengimas.</p>	<p>5-10 specialiųjų klasių mokinių, pasirengusių ugdymo karjerai planą, dalis (proc.) – 100.</p>	<p>5-10 klasių mokinių, pasirengusių ugdymo karjerai planą, dalis (proc.) – 100.</p>
<p>1.5. Uždavinys. Vykdyti mokinių sveikatos stiprinimą.</p>		
<p>Priemonės: 1.5.1. Bendradarbiavimas su sporto ir sveikatos stiprinimo institucijomis.</p>	<p>Renginių skaičius – 10.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu, Sporto rėmimo fondu, Nacionaline sporto agentūra, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, sveikatą stiprinančiomis mokyklomis organizuota 14 renginių.</p>
<p>1.5.2. Fizinį aktyvumą skatinančių projektų įgyvendinimas, renginių organizavimas.</p>	<p>Projektų skaičius – 2.</p>	<p>Įgyvendinti tarptautinis NORWAY GRANT projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ ir Sporto rėmimo fondo finansuotas projektas „Aš – aktyvus“. Nuo 2023 m. spalio 1 d. pradėtas vykdyti Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Ženkime į futbolo stadioną kartu“.</p>
<p>2. Tikslas. Pasidalytos lyderystės kultūros kūrimas.</p>		
<p>2.1. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus.</p>		
<p>Priemonės: 2.1.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Pedagogų, dalyvavusių tarptautinių projektų mobilumo programose, dalis (proc.) – 20.</p>	<p>Vykdytas Europos komisijos Erasmus+ KA1 programos finansuotas projektas „Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“, dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei mobilumo vizituose Bulgarijoje, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje. Dalyvauta NORDPLUS projekte „Development of methods of physical activity for children with functional disabilities“, dalintasi kūno kultūros ir gydomosios veiklos organizavimo gerąja patirtimi su Tartu, Rygos mokyklų, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro pedagogais. Projektuose dalyvavo 25 proc. mokytojų.</p>

2.1.2. Kolegialus mokymasis vedant atviras pamokas, veiklas, užsiėmimus.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.) – 85.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas, veiklas, užsiėmimus, dalis (proc.) – 85. Organizuota metodinė diena Šiaulių miesto specialiojo ugdymo įstaigų pedagogams „Sėkmingas ugdymas praktiniu aspektu“, kurios metu aptartos įvairios specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi strategijos, pristatytos ugdymo organizavimo patirtys.
2.1.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas.	Atestuotų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, skaičius – 2.	Vykdyma Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, atestuoti 2 mokytojai, suteiktos dailės mokytojo metodininko ir vyresniojo mokytojo, ugdančio didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, kvalifikacinės kategorijos.
2.1.4. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (proc.) – 100.	Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo programos mokymuose: - „Ugdymo turinio vizualizacija“; - „Skaitmenizacija ir dirbtinis intelektas: iššūkiai ir galimybės ugdymo procese“.
2.1.5. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90.
2.2. Uždavinys. Plėtoti tikslinę socialinę partnerystę.		
Priemonės: 2.2.1. Socialinių partnerių skaičiaus, didinimas.	Naujų tikslinių sutarčių su socialiniais partneriais skaičius – 5.	Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės sutartys: bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos masinio futbolo asociacija, Nevyriausybine organizacija „Raudonos nosys Gydytojai klounai“, UAB „Devaloka“.
2.2.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtojimas.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų skaičius – 4.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdytos veiklos: - Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos UAB „Vilmers“, Šiaulių viešosios bibliotekos Aido filiale; - Vesti integruoti renginiai su Šiaulių Jovaro progimnazijos mokytojais ir mokiniais;

		<p>-Vykdytos atviros nuotolinės veiklos su Kybartų „Rasos“ mokykla, Kėdainių „Spindulio“ mokykla, Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centru;</p> <p>- Vestos bendradarbiavimo pamokos su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru;</p> <p>- Organizuota probleminio mokymosi sesija su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studentais.</p>
2.2.3. Dalyvavimas šalies, miesto projektų, skatinančių bendradarbiavimą, vykdyme.	Projektų, skatinančių bendradarbiavimą, skaičius – 3.	<p>Dalyvauta 3 projektuose:</p> <p>- „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto“;</p> <p>- „I‘am special with my values“;</p> <p>- „Bendradarbiaujančios klasės“.</p>
3. Tikslas. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.		
3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.		
Priemonės: 3.1.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių poreikius.	Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.	Vadovaujantis 2023 m. atliktu poreikių tyrimu, 100 proc. pritaikytos ugdymo aplinkos. Tikslingai 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos ugdymo aplinkos išlaikymui ir pritaikymui. Įrengta praėjimo kontrolės magnetų sistema, 4 lauko teritorijos vaizdo stebėjimo kameros. Atnaujintos sporto salės grindys, lauko krepšinio aikštelės danga. Įsigyti roletai gyvenamojo ir dalies mokomojo korpusų patalpoms, baldai poilsio zonoms, mokyklos valgyklai. Įrengtas mokyklinis muzikinis skambutis.
3.1.2. Naujų edukacinių erdvių, poilsio zonų įrengimas.	Naujų klasių, kabinetų įrengimas – 2.	Įrengta klasė įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems mokiniams, poilsio zona darbuotojams, edukacinė erdvė bendrabutyje gyvenantiems mokiniams, atnaujinta mokyklos valgykla.
3.2. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo aplinką.		
Priemonės: 3.2.1. Informacinių technologijų įrangos modernizavimas.	Įsigytos informacinių technologijų įrangos skaičius – 3.	Įsigyti 2 išmanūs ekranai, 3 nešiojami kompiuteriai, 20 planšečių. Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigyta 10 Wordwalt standart, 2 i3LEARNHUB, 1 Smart Notebook skaitmeninių programų,

		atnaujinta sensorinė „Penkių pojūčių“ programa.
3.2.2. Klasių, kabinetų aprūpinimas ugdymo priemonėmis, skaitmeninių mokymo išteklių plėtojimas.	Atnaujintų ugdymo priemonėmis kabinetų, klasių skaičius – 3.	Įsigyta naujų ugdymo priemonių STEAM klasei, muzikos kabinetui, vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, aprūpintos nauja informacinių technologijų įranga STEAM, interaktyvioji ir 2 mokomosios klasės.
3.2.3. Naujų edukacinių erdvių, aktyvių poilsio zonų įrengimas mokyklos lauko teritorijoje.	Naujų edukacinių erdvių mokyklos lauko teritorijoje įrengimas – 2.	Įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės mokyklos lauko teritorijoje: - patyriminio mokymo(si) aplinka – ekologiškas mokomasis daržas; - aktyvios veiklos zona įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas (veiklos sritis – <i>Asmenybės ūgtis</i>).	1.1.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas įgyvendinant individualius ugdymo planus, individualizuotas programas, dalyvaujant projektinėse ir kitose edukacinėse veiklose mokykloje ir	1.1.1.1. Sukurta mokinių skatinimo sistema.	1.1.1.1.1. Sukurta ir plėtojama mokinių skatinimo sistema vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125). Mokslo metų pabaigoje mokykloje vykusiame renginyje mokslo metų rezultatams aptarti mokyklos direktoriaus padėkomis paskatinti 9 mokiniai. Suburta Bendruomenės skatinimo darbo grupė parengė pedagogų skatinimo rodiklius.

	už mokyklos ribų.	1.1.1.2. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai ir individualizuotos programos atitinka mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes.	1.1.1.2.1. Kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, individualizuotos programos, atitinkančios mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. Planai, programos suderintos VGK posėdžiuose, aptartos su mokinių tėvais/globėjais /rūpintojais.
		1.1.1.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą dalis (proc.) – 100.	1.1.1.3.1. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą – 100 proc. Mokinių mokymosi pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-03-14; 2023-06-22.
		1.1.1.4. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85.	1.1.1.4.1. 97 proc. mokinių, dalyvauja projektinėse veiklose.
1.2. Kompleksinė s pagalbos mokiniui ir šeimai teikimas (veiklos sritis – <i>Ugdymas(is)</i>).	1.2.1. Mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų ir mokyklos darbuotojų bendradarbia- vimas, teikiant savalaikę pagalbą mokiniui.	1.2.1.1. Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) dalis (proc.) – 100.	1.2.1.1.1. Visiems mokiniams teikta savalaikė švietimo specialistų pagalba. 2 pareigybėmis padidėjo mokytojo padėjėjų skaičius.
		1.2.1.2. Sistemingi individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų aptarimai su mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais.	1.2.1.2.1. Sistemingai vykdyti individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų aptarimai su mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais/globėjais/ rūpintojais, numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.
	1.2.2. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams.	1.2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) – 97.	1.2.2.1.1. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 97 proc. mokinių. Parengta ir įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokiniai galėjo rinktis sporto, išmaniųjų technologijų, sensorinio ugdymo, STEAM, muzikos, teatro, etnokultūros būrelius, kūrybines dirbtuves. Būrelių veikla orientuota į individualius mokinių saviraiškos poreikius.

		1.2.2.2. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kituose renginiuose, dalis (proc.) – 70.	1.2.2.2.1. 79 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose.
1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis – <i>Ugdymo(si) aplinka</i>).	1.3.1. Mokinių mokymas(is) už mokyklos ribų ir ugdymas(is) mokyklos gyvenimu.	1.3.1.1. Mokinių, lankančių socialinių įgūdžių, savarankiškumo ugdymo pamokas, dalis (proc.) – 52.	1.3.1.1.1. 25 proc. mokinių, lankė socialinių įgūdžių, 27 proc. mokinių – savarankiškumo ugdymo pamokas.
		1.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose edukacinėse išvykose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.	1.3.1.2.1. 97 proc. mokinių dalyvavo 43 edukacinėse išvykose, mokymosi veiklose už mokyklos ribų: Baltų kultūros pažinimo, Šiaulių turizmo informacijos, STEAM centruose, muziejuose, bibliotekose, gamtoje.
	1.3.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	1.3.2.1. Mokytojų, sistemingai naudojančių pamokose skaitmeninį ugdymo turinį ir IKT, dalis (proc.) – 100.	1.3.2.1.1. Visi mokytojai pamokose sistemingai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį ir IKT. Visos klasės ir kabinetai aprūpinti kompiuteriais, vaizdo projektoriais, planšetėmis, 7 – išmaniaisiais ekranais. Pamokos vyksta interaktyvioje, hibridinio mokymo, „Penkių pojūčių“ klasėse. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys.
		1.3.2.2. 80 proc. mokinių geba atlikti mokytojo parengtas užduotis naudodamiesi IKT ugdymo priemonėmis.	1.3.2.2.1. 80 proc. mokinių geba atlikti mokytojo parengtas užduotis naudodamiesi IKT: 35 proc. – savarankiškai, 45 proc. – su mokytojo pagalba.
1.4. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (veiklos sritis – <i>Lyderystė ir vadyba</i>).	1.4.1. Lyderystės kultūros plėtojimas.	1.4.1.1. 100 proc. mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų mokosi ir tobulina mokyklos veiklas, dirbdami darbo grupėse. Visi pedagogai įsivertina savo ir vertina kitų darbo grupių veiklą.	1.4.1.1.1. Mokykloje veikia 7 darbo grupės, kuriose visi mokytojai, auklėtojai pagalbos mokiniui specialistai mokosi ir tobulina mokyklos veiklas, siūlo ir įgyvendina iniciatyvas. Darbo grupės savo veiklas planuoja, į(si)vertina. Geriausiai įvertinta (3,48) Vaiko gerovės komisijos veikla.
		1.4.1.2. Mokytojai tikslingai dalinasi žiniomis ir informacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo metodinės grupės veikloje. Įgyvendinta 75 proc. suplanuotų veiklų.	1.4.1.2.1. Mokytojai metodinėje grupėje susipažino su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu, jų pritaikymo specialiujų poreikių mokiniams rekomendacijomis, pristatė kompetencijų ugdymo aprašus, ruošėsi atnaujintų ugdymo

			programų įgyvendinimui mokykloje. Įgyvendinta 88,8 proc. suplanuotų Metodinės grupės veiklų.
	1.4.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	1.4.2.1. 99 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą ir pasiruošimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	1.4.2.1.1. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokslo metų pabaigoje įsivertino savo veiklą ir pasiruošimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
		1.4.2.2. Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa, skirta pasiruošti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	1.4.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“.
		1.4.2.3. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose.	1.4.2.3.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos 2 modulio mokymuose „Ugdymo turinio vizualizacija“, mokėsi dirbti su Canva programa.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Metodinės dienos „Sėkmingas ugdymas praktiniu aspektu“ organizavimas (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2023-04-24 pažyma Nr. S-232).	Pasidalinta mokyklos patirtimi organizuojant ugdymo procesą autistiškiems mokiniams. Išgirstos kitų mokyklų patirtys. Mokykla atvirai dalinasi turimais patirčių resursais su miesto mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, bendradarbiauja su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių švietimo centru.
3.2. Organizuota pedagogų išvyka į Panevėžio „Vyturio“ progimnaziją (2023-02-22).	Plėtojome lyderystės kultūrą mokykloje. Darbo stebėjimo Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje metu mokytojai stebėjo specialiąsias, logopedines pratybas, lietuvių kalbos pamoką, aptarė stebėtas veiklas, pasidalino darbo patirtimi, turimomis edukacinėmis priemonėmis.
3.3. Veikla Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašo rengimo darbo grupėje (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymas dėl	Dirbau darbo grupėje, kuri rengė Šiaulių miesto mokyklų mokinių lankomumo tvarkos aprašą. Atstovavau specialiąsias mokyklas. Dirbdama grupėje dalinausi informacija apie mokinių lankomumo apskaitos problemas specialiosiose mokyklose, sužinojau naujienas, naujus susitarimus

darbo grupės sudarymo (2023-02-09, Nr. Š-76).	miesto mastu ir perdaviau informaciją rengiant lankomumo tvarką mokykloje.
3.4. Probleminio mokymosi sesijos „Vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, pažinimas ir ugdymas(is)“ organizavimas Vilniaus universiteto Specialiosios pedagogikos ir logopedijos bakalauro studijų studentams (2023-11-09).	Bendradarbiaujame su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija priimdami studentus į praktikas, taip pat dalindamiesi patirtimi kaip mokykloje dirba Vaiko gerovės komisija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Skleisdami mokyklos patirtį esame atvira bendruomenė, kurią labiau pažinus galima tapti ir jos dalimi. Taip pat studentai „atneša“ ugdymo naujoves, kurias panaudojame mokyklos veiklose.
3.5. Vykdyma Vaikų vasaros priežiūra.	Liepos mėn., rugpjūčio mėn. pirmąsias dvi savaites teikta paslauga 12 mokyklos mokinių. Užtikrintas mokyklos darbo tęstinumas visus metus, suteikta pagalba mokinio šeimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-
4.4. -	-	-	-
4.5. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo apmokėjimo įstatymo taikymo praktika.
7.2. BVM taikymo praktika.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas (veiklos sritis – <i>Asmenybės ūgtis</i>).	8.1.1. Mokinių individualios pažangos pamatavimas naudojant parengtą „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“, įgyvendinant individualizuotas programas.	8.1.1.1. Atnaujintas „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“; 8.1.1.2. Kiekvienam mokiniui parengtos individualizuotos programos atitinka mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes; 8.1.1.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) – 100.
	8.1.2. Mokinių gebėjimų atskleidimas, dalyvaujant projektinėse, edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.	8.1.2.1. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85; 8.1.2.2. Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.
	8.1.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas.	8.1.3.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis (proc.) – 70; 8.1.3.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) – 75; 8.1.3.3. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.
8.2. Savalaikės, veiksmingos švietimo pagalbos teikimas	8.2.1. Švietimo pagalbos teikimo efektyvinimas	8.2.1.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi

(veiklos sritis – <i>Ugdymas</i> (is)).	bendradarbiaujant su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais.	poreikiai ir kurie mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis (proc.) – 100; 8.2.1.2. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo, pagalbos planai; 8.2.1.3. Sistemingi individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų įgyvendinimo aptarimai su tėvais/globėjais/rūpintojais; 8.2.1.4. Organizuojamas mokinių užimtumas atostogų (Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų)) metu.
	8.2.2. Tikslingos profesinio orientavimo pagalbos teikimas.	8.2.2.1. 100 proc. specialiųjų klasių mokinių gauna paveiklį profesinio orientavimo pagalbą; 8.2.2.2. 90 proc. mokytojų geba savo dalykų pamokose aktyvinti profesinius mokinio polinkius; 8.2.2.3. Mokinių, lankančių savarankiškumo ugdymo pamokas, dalis (proc.) – 48.
8.3. Sėkmingos lyderystės kūrimas (veiklos sritis – <i>Lyderystė ir vadyba</i>).	8.3.1. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas.	8.3.1.1. Atvirų pamokų vedimo ir stebėjimo miesto mokytojams inicijavimas (per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė ir ne mažiau kaip 25 proc. – stebėjo); 8.3.1.2. Vestų integruotų pamokų dalis - 15 proc.; 8.3.1.3. 100 proc. mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja darbo, metodinių grupių veikloje. Visi pedagogai įsivertina savo ir vertina kitų darbo grupių veiklą; 8.3.1.4. Vadovas yra pasirengęs ir nuosekliai vykdo kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą; 8.3.1.5. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.
	8.3.2. Atnaujinto ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas.	8.3.2.1. Įgyvendinama mokyklos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi

		programa atnaujinto ugdymo turinio (AUT) tema; 8.3.2.2. Pedagogų poreikiai dėl priemonių (AUT) tema fiksuojami, analizuojami ir atsižvelgiant į turimus asignavimus, daugiau nei pusė poreikių patenkinami.
	8.3.3. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	8.3.3.1. Geroji mokyklos patirtis publikuota straipsnyje; 8.3.3.2. Organizuota diskusija apie mokinių ugdymo strategijas.
	8.3.4. Tinklaveikos plėtojimas.	8.3.4.1. Mokykla dalyvauja profesiniame švietimo tinkle; 8.3.4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtojimas; 8.3.4.3. Sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje, pasaulyje.
9.3. Darbuotojų kaita, trūkumas, teisės aktų kaita.

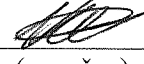
Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Lijanos Giedraitienės iniciatyvumas, kompetencija, patirtis suteikė visas galimybes darbuotojų kvalifikacijos augimui, gerosios patirties dalijimuisi, skaitmeninių technologijų įdiegimui, naujų erdvių įkūrimui, mokyklos bendruomenės būrimui. 2023 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie vertinimo rodikliai. Papildomai įgyvendintos 5 veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2023 metų veiklos ataskaitą siūloma įvertinti labai gerai.

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos tarybos pirmininkė  Raimonda Vaitiekūnaitė 2024-01-30
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: visi mokiniai padarė individualią ugdymo(si) pažangą; veiksmingai taikoma pagalbos mokiniui ir šeimai sistema; sudaromos puikios sąlygos mokinių gebėjimams atsiskleisti dalyvaujant projektinėse, edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų, sutelkta ir įtraukta bendruomenė į sveikos gyvensenos ugdymą; įgyvendinta mokyklos parengta pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“; modernizuota ugdymo(si) aplinka, sukurtos naujos edukacinės erdvės. Skatinama Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos pedagogų lyderystė vykdant aktyvią metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą.

Siūloma Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

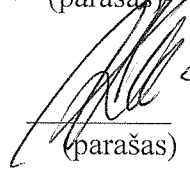
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Šiaulių miesto meras



(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorė



(parašas)

Lijana Giedraitienė 2024-02-23