**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS PAŽANGOS ANKETA (2022 M.)**

*STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS:*

**Ugdymo planavimas ir organizavimas:**

-ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų;

-mokytojai rengė individualizuotas pradinio, pagrindinio socialinių įgūdžių ugdymo programas, individualizavo, diferencijavo ugdymo turinį;

-visiems mokiniams sudaryti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai;

-veiklos organizuotos jungiant pamokas, integruojant dalykus, organizuojant projektinę veiklą (vykdyti 3 tarptautiniai, 2 šalies, 8 mokyklos projektai).

**Orientavimasis į mokinių poreikius, pagalba mokiniams:**

-efektyvi specialioji pedagoginė, specialioji pagalba didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių mokiniams;

-100 proc. panaudotos pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti: gydomajam fiziniam, sensomotoriniam, socialinio emocinio intelekto, socialinių įgūdžių ugdymui, STEAM veikloms;

-mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, veikia 17 būrelių, juos lanko 97 proc. mokinių;

-geri neformaliojo ugdymo rezultatai (16 parodų, konkursų, sportinių varžybų laimėtojų);

-mokinių užimtumas atostogų ir priežiūra vasaros metu;

-nemokamos pavėžėjimo paslaugos 2 mokykliniais autobusais;

-pailgintos dienos grupių veikla, lanko 30 mokinių.

**Ugdymosi aplinka, įgalinanti mokinius ugdytis:**

-ugdymosi procese naudojami išmanieji ekranai, interaktyvios lentos, išmanieji kubai, interaktyvios grindys, skaitmeninės programos;

-klasės, poilsio zonos pritaikytos autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams;

-įrengtos Penkių pojūčių, interaktyvioji, hibridinio mokymo, STEAM, savarankiškumo ugdymo, maisto gaminimo, Žalioji klasės, kūrybinės dirbtuvės, aktyvaus poilsio zonos mokyklos teritorijoje.

*SILPNOSIOS VEIKLOS SRITYS:*

**Vertinimas ugdymui:**

-vertinimo kriterijų nustatymas, jų aiškumas;

-skaitmeninių programų naudojimas atliekant mokinių vertinimą.

**Mokinių įsivertinimas:**

-mokinių mokymosi motyvacija;

-mokiniams sunku įsivertinti savo ir kitų darbą, įsitrauks į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą.

*TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS:*

**Mokymasis virtualioje aplinkoje:**

-bus išnaudojamos hibridinio mokymo klasės galimybės vedant bendradarbiavimo pamokas su kitų mokyklų mokiniais;

-skaitmeninis turinys ir technologijos padės mokiniams įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, gerės mokymosi pasiekimai;

-bus naudojami įvairesni IKT taikymo pamokose būdai ir metodai, mokytojai patys kurs interaktyvias užduotis ir jas naudos pamokose.

**Pasidalyta lyderystė:**

-didės mokytojų aktyvumas, iniciatyvumas rengiant paraiškas tarptautinių projektų koordinavimui, dalinantis gerąja darbo patirtimi, vedant atviras pamokas;

-lyderių veikla telks mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje;

-mokykloje veikla bus organizuojama laikantis bendrų susitarimų.