

PATVIRTINTA
Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos
direktoriaus 2024 m. birželio 3 d.
įsakymu Nr. TOV-33

ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS NAUJAI ATVYKUSIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS IR ADAPTACIJOS PRIEŽIŪROS TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir adaptacijos priežiūros tvarka yra parengta vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos ugdymo planais.

2. Tvarkos tikslas – pagalba mokiniui – tai mokyklos (pagalbos mokiniui specialistų, slaugytojų, klasių vadovų, mokytojų, auklėtojų, mokytojų padėjėjų ir mokyklos administracijos) veikla, leidžianti:

2.1. mokiniui lengviau prisitaikyti prie naujos aplinkos, taisyklių, reikalavimų;

2.2. identifikuoti sunkumus bei numatyti pagalbos būdus problemoms spręsti.

3. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos priežiūrą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

4. Naujai atvykusiems mokiniams mokslo metų eigoje, taip pat atvykusiems į pirmąją klasę, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, 5 klasės mokiniams skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

5. Naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami 1 mėnesį, 5 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami 2 mėnesius.

6. Su naujai atvykusių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla būdai.

7. Pamokų ir popamokinės veiklos metu naujai atvykusius mokinius stebi: socialinis pedagogas, logopedas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, auklėtojai. Savo pastebėjimus fiksuoja „Naujai atvykusio mokinio (-ės)/, 1, 5 klasės adaptacijos stebėjimo lape“ (pridedamas 1 priedas). Esant reikalui, svarbi informacija nedelsiant aptariama su mokyklos švietimo pagalbos specialistais, klasių vadovais.

8. Naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama informacinė, švietimo, socialinė pagalba.

II SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ FUNKCIJOS

9. Socialinis pedagogas:

9.1. teikia socialinę pedagoginę pagalbą, kurios tikslas - padėti mokiniui adaptuotis mokykloje, įveikti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

9.2. bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pailgintų dienos grupių ir bendrabučio auklėtojais stebi mokinius pamokose, popamokinėje veikloje, pertraukų metu;

9.3. individualiai bendrauja su mokiniams, siekiant įvertinti mokinių socialines problemas ir poreikius bei suteikti savalaikę pagalbą;

9.4. organizuoja individualius ir/ar grupinius pokalbius su mokiniams bei jų tėvais (globėjais, rūpintojais), aiškinasi ir sprendžia iškilusias problemas, jei reikia, informuoja kitus

švietimo pagalbos specialistus, slaugytojus ir klasių vadovus. Pirmieji pokalbiai vyksta rugsėjo mėnesį arba pirmąją savaitę (jei mokinys atvyko mokslo metų bėgyje);

9.5. vykdo mokinių mokamo ir nemokamo maitinimo organizavimo apskaitos funkcijas;

9.6. pasibaigus adaptacijos laikotarpiui pildo „Naujai atvykusio mokinio (-ės)/, 1, 5 klasės adaptacijos stebėjimo lapą“, adaptacijos pastebėjimus pristato ir aptaria Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

10. Logopedas:

10.1. teikia logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kurios tikslas - tikslinti artikuliaciją, koreguoti visus komunikacijos procesus, susijusius su žodinės ir rašomosios kalbos suvokimu ir raiška;

10.2. susipažįsta su naujai atvykusių mokinių dokumentais;

10.3. vertina mokinių kalbos ir kalbinius gebėjimus;

10.4. bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokytojais, pailgintų dienos grupių ir bendrabučio auklėtojais stebi mokinius pamokose, popamokinėje veikloje, pertraukų metu;

10.5. taiko alternatyviąją komunikaciją, numato palankiausius logopedinės pagalbos teikimo būdus bei metodus;

10.6. konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus kalbos ir kalbėjimo ugdymo klausimais bei teikia rekomendacijas;

10.7. pasibaigus adaptacijos laikotarpiui pildo „Naujai atvykusio mokinio (-ės)/, 1, 5 klasės adaptacijos stebėjimo lapą“, adaptacijos pastebėjimus pristato ir aptaria Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

III SKYRIUS

KLASIŲ VADOVŲ, PAILGINTŲ DIENOS GRUPIŲ IR BENDRABUČIO GRUPIŲ AUKLĖTOJŲ FUNKCIJOS

11. Teikia informaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) individualių pokalbių metu arba pranešimais elektroniniame Mano dienyne;

12. Organizuoja klasių/grupių valandėles, kurių metu naujai atvykę mokiniai susipažįsta su vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokyklos tradicijomis, vertybėmis, neformaliojo švietimo programomis;

13. Stebi mokinius pamokose, pertraukų metu, popamokinėje veikloje, siekiant pažinti mokinių/auklėtinių poreikius, interesus;

14. Kartu su pagalbos mokiniui specialistais padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo ir kitas ugdymo(si) procese iškilusias problemas;

15. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui pildo „Naujai atvykusio mokinio (-ės)/, 1, 5 klasės adaptacijos stebėjimo lapą“, adaptacijos pastebėjimus pristato ir aptaria Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ FUNKCIJOS

16. Stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus nedelsiant informuoja švietimo pagalbos mokiniui specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariaisi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

17. Nuolat teikia mokymosi pagalbą mokiniui, pritaikydami tinkamas ugdymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

18. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui pildo „Naujai atvykusio mokinio (-ės)/, 1, 5 klasės adaptacijos stebėjimo lapą“, adaptacijos pastebėjimus pristato ir aptaria Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

V SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)

19. Esant poreikiui organizuojami mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokyklos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų susirinkimai.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui, vyksta adaptacijos sėkmių ir sunkumų aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS
„NAUJAI ATVYKUSIO MOKINIO (-ĖS)/, 1, 5 KLASĖS ADAPTACIJOS STEBĖJIMO
LAPAS“**

Data

Mokinio (-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____

Pamoka, pertrauka/NVŠ užsiėmimas/kita veikla: _____

STEBĖJIMO KRITERIJAI	BŪDINGA			PASTABOS (individualūs pastebėjimai)
	Taip	Ne	Iš dalies	
Veikla pamokoje, popamokinėje veikloje:				
• Geba sukaupti ir išlaikyti dėmesį				
• Greitai atlieka skirtas užduotis				
• Aktyviai dalyvauja				
• Geba dirbti savarankiškai				
• Geba bendradarbiauti, dirbti grupėje				
• Užsiima pašaline veikla				
• Trukdo dirbti kitiems				
• Greitai užmezga kontaktą				
• Domisi pedagogo siūloma veikla				
• Laikosi socialiai priimtino elgesio taisyklių				
Kita:				
• Į pamokas ateina laiku				
• Praleidžia pamokas (be priežasties)				
• Patiria patyčias				
• Tyčiojasi iš kitų mokinių				
• Patiria smurtą				
• Smurtauja prieš kitus				

• Turi lyderio savybių				
• Yra nemėgiamas, atstumtas				
• Tinkamai išnaudoja pertraukų laiką				
Klasės vadovo pastebėjimai:				

Mokytojas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Klasės vadovas

(parašas)

(vardas, pavardė)

