

**ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. S-1
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

I SKYRIUS 2025-02-25 Nr. 450-53
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas sudarant sąlygas mokinių poreikiams tenkinti		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokyklos ugdymo planą, programas, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemones		
Priemonės: 1.1.1. Individualizuotų programų rengimas ir įgyvendinimas vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 96.	Mokykloje mokėsi 102 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: 18 - pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, 60 - pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 24 - pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. Suformuota 13 klasių komplektų.
1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymas, vertinimo sistemos taikymas.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100.	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100. Parengtas ir taikytas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas“, pagal kurį mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai buvo vertinami 3 lygiais: aukštesnysis – 3 mokiniai, pagrindinis – 14 mokinių, patenkinamas – 7 mokiniai; mokinių, turinčių vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai buvo vertinami 4 lygiais: I lygis – 15 mokinių, II lygis – 8 mokiniai, III lygis – 24 mokiniai, IV lygis – 3 mokiniai. 13 mokinių, pasiekusių geriausių ugdymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos direktoriaus padėkomis. 90 proc. mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo individualizuotą programą,

		tolimesnį mokymąsi pasirinko mokyklos socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, kiti – Šiaulių TMC.
1.1.3. Patyriminio ugdymo, projektinės veiklos plėtojimas.	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85.	Organizuota projektinė veikla, kurioje dalyvavo 94 proc. mokinių. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Informatika kitaip: Pasakų skaitymas ir iliustravimas“, respublikiniuose projektuose „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Sveikata visus metus 2024“, STEAM programoje „Paslaptingas mikropasaulis“. Vykdyti mokyklos projektai: „Mano mylima Tėvynė“, „Mažasis princas. Per jausmus ir pojūčius“, „Rudens spalvų paletė“, „Uždek žvakutę išėjusiems“, „Kalėdinės žvaigždės kelionė“ ir kt.
1.1.4. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.	97 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų. Organizuotos 72 edukacinės išvykos, dalyvauta Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Kuršėnų dvaro sodyboje, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centre, Valstybiniame Šiaulių dramos teatre, Išmaniojoje mokykloje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių jaunųjų turistų centre, Šiaulių TMC vykusiose edukacinėse veiklose.
1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, veiksmingą švietimo pagalbą.		
Priemonės: 1.2.1. Individualių ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas.	Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 96.	102 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. Planų įgyvendinimas aptartas su mokinių ugdančiais mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.
1.2.2. Socialinio emocinio ugdymo organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio	77 proc. mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo

	ugdymo veiklose, dalis (proc.) – 75.	veiklose: 25 mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, vestos gyvenimo įgūdžių pamokos, 62 mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, - socialinio emocinio ugdymo pamokos. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugystės algoritmas“, organizuoti prevencinės savaitės renginiai.
1.2.3. Mokytojų padėjėjų pagalbos plėtojimas.	Mokinių, gaunančių savalaikę mokytojo padėjėjo pagalbą, dalis (proc.) – 100.	62 mokiniai (100 proc.) pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gavo jiems reikalingą mokinio padėjėjo pagalbą. Mokinio padėjėjų skaičius mokykloje – 15, dviuose klasėse dirbo po 2 mokinio padėjėjus, 2 mokiniams teikta asmeninė mokinio padėjėjo pagalba.
1.2.4. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai teikimas.	Mokinių, gaunančių savalaikę švietimo specialistų pagalbą, dalis (proc.) – 100. Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupes, dalis (proc.) – 35.	Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 102, logopedo - 91, socialinio pedagogo – 66. Teikta pagalba šeimoms: 31 mokiniui organizuota popamokinė veikla pailgintos dienos grupėse, 12 – užimtumas ir priežiūra mokinių atostogų metu. 20 regiono mokinių gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavėžėjami 45 mokiniai.
1.2.5. Mokinių priežiūros ir užimtumo atostogų metu organizavimas.	Mokinių, lankančių priežiūros ir užimtumo grupes atostogų metu, dalis (proc.) – 13.	Mokinių priežiūros ir užimtumo grupes atostogų metu lankė 13 proc. mokinių, patenkinti visi tėvų prašymai.
1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimus.		
Priemonės: 1.3.1. Dalyvavimas šalies, miesto meno ir sporto renginiuose.	Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.	72 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 58 meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Prezidentūros organizuotoje Kalėdų eglės įžiebimo šventėje, Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, specialiųjų ugdymo įstaigų organizuotuose sporto renginiuose, tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose, koncertuose, piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, viktorinose. 22 mokiniai tapo

		prizinių vietų laimėtojais, nominantais.
1.3.2. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 12.	Mokykla puoselėjo tradicijas, organizavo 15 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, rėmėjai. Organizuota: - Respublikinė fotografijų paroda – konkursas „Pavasario spalvos“ tema: „Gamta – visų namai“; - IX respublikinis teatrų festivalis „Saulės skraistė“; - Piešinių ir karpinių paroda „Gamta vaiko akimis“ UAB Vilmers patalpose; - Bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“ ir kt.
1.3.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.	Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 93.	Parengta ir įgyvendinta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 89 proc. mokinių.
1.3.4. STEAM krypties veiklų plėtotė.	Mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, dalis (proc.) – 75.	Parengtos ir įgyvendintos trys STEAM krypties neformaliojo švietimo programos („Žaidžiame STEAM“, „STEAM ekspertai“ STEAM būrelis „EUREKA“), skirtos jaunesnio ir vyresnio amžiaus mokiniams. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Įdomieji gamtos mokslai“. Dalyvauta STEAM programoje „Paslaptingas mikropasaulis“ VU Šiaulių akademijos STEAM centre. 60 mokinių vestos STEAM pamokos. STEAM veiklose dalyvavo 76 proc. mokinių.

2. Tikslas. Sėkmingos lyderystės kūrimas.

2.1. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.

Priemonės: 2.1.1. Kolegialus mokymasis vedant ir stebint atviras pamokas, veiklas kitų mokyklų mokytojams.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.) – 25 per pusmetį. Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas / veiklas, dalis (proc.) – 25 per pusmetį.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams per 2024 m. I pusmetį, dalis (proc.) – 61, per II pusmetį dalis (proc.) – 48. Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas / veiklas per 2024 m. I pusmetį, dalis (proc.)
--	---	--

		<p>– 52, per II pusmetį dalis (proc.) – 48.</p> <p>Organizuotas tinklaveikos baigiamasis renginys – forumas „Tinklaveika – kolegialiu mokymusi grįsta skirtingų mokyklų bendruomenių partnerystė“, kuriame dalyvavo Šiaulių „Dermės“, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklų, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų pedagogai, dalijosi gerąja patirtimi, plėtojo asmenines ir profesines kompetencijas.</p>
2.1.2. Mokomųjų dalykų/veiklų integracijos plėtotė.	Mokytojų, vedusių integruotas pamokas / veiklas, dalis (proc.) – 85.	Mokytojų, vedusių integruotas pamokas / veiklas dalis (proc.) – 100. Vykdyta teminė, tarpdalykinė integracija, vestos integruotos veiklos su kitų mokyklų (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų) pedagogais.
2.1.3. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Organizuoti seminarai mokyklos pedagogams: - „Minkštųjų kompetencijų ir komandinio mokymo sąveika ugdymo procese“ ; - „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“.
2.1.4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90. Sukurta mokyklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, nustatytos silpnosios ir stipriosios veiklos pusės, numatytos tobulinimo priemonės.
2.2. Uždavinys. Plėtoti mokyklos tinklaveiką.		
Priemonės: 2.2.1. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo plėtojimas.	Bendradarbiaujančių mokyklų skaičius - 10	Bendradarbiauta su 15 ugdymo įstaigų: Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru, Radviliškio Gražinos pagrindine mokykla,

		<p>Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, Rokiškio pagrindinė mokykla, Kėdainių „Spindulio“ mokykla, Raseinių specialiąja mokykla, Akmenės r. Dabikinės Vl. Zubovo mokykla, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centru, Šiaulių TMC, Šiaulių „Jovaro“ progimnazija, Šiaulių Dailės mokykla, Šiaulių „Dermės“ mokykla, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru.</p>
2.2.2. Dalyvavimas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdyme.	Tarptautinių, šalies, miesto projektų skaičius – 4.	<p>Dalyvauta 7 projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ projekte „Misija: skaitmeniniai įrankiai specialiajame ugdyme“; - Etwining projekte „Įgūdžiai be sienų“; - Tarptautiniame projekte „Informatika kitaip: Pasakų skaitymas ir iliustravimas“; - Nacionalinės sporto agentūros finansuotame projekte „Sportuoti gali visi“; - Masinio futbolo asociacijos (MaFA), Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“; - Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus 2024“; - Vykdytos Tarptautinės metodinės dienos „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir strategijos“ pagal Erasmus+ KA122 projektą „Step Forward: New Approaches and Tools for Supporting Students“.
3. Tikslas. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.		
3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.		
<p>Priemonės: 3.1.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius.</p>	Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.	Tikslingai panaudotos lėšos, skirtos ugdymo aplinkos išlaikymui ir pritaikymui.
3.1.2. Mokinių rūbinės remontas.	Mokinių rūbinės remontas (proc.) – 100.	Įrengta mokinių rūbinė – atliktas patalpų remontas, įsigyti rūbinės baldai.

3.1.3. Sporto salės, persirengimo kambarių remontas.	Sporto salės, persirengimo kambarių remontas (proc.) – 50.	Atlikti sporto salės, persirengimo kambarių paprastojo remonto darbai (100 proc.).
3.1.4. Gyvenamojo korpuso patalpų remontas.	Gyvenamojo korpuso patalpų remontas (proc.) – 15.	Atnaujinta dalis (15 proc.) gyvenamojo korpuso patalpų – įrengta kompiuterizuota erdvė mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams, atnaujinta poilsio zona, gyvenamasis kambarys.
3.2. Uždavinys. Mokymosi išteklių ir priemonių atnaujinimas ir turinimas.		
Priemonės: 3.2.1. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.	Įsigytos informacinių technologijų įrangos skaičius -5.	Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigyta 10 Wordwall licencijų, 1 Eduka licencija, 1 SmartNotebook licencija, pratęsta sensorinės įrangos „Penki pojūčiai” licencija. Įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, spalvotas daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, projektorius aktų salei. UAB Kilo Grupė mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams dovanavo 11 nešiojamų kompiuterių.
3.2.2. Klasių, kabinetų, poilsio zonų atnaujinimas baldais, ugdomosiomis priemonėmis.	Atnaujintų baldais, ugdymo priemonėmis kabinetų, klasių skaičius – 3.	Įsigyta naujų ugdymo priemonių STEAM klasei, 2 kompiuteriai mokomosioms klasėms. Atnaujinta baldais, minkštasuoliais 3 poilsio zonos, 6 gyvenamieji kambariai. UAB „Grinbeta“, UAB „Soro“ praturtino lauko erdves suoliukais, UAB „Vilmers“ dovanavo 4 minkštų baldų komplektus.
3.2.3. Naujų erdvių edukacijai ir poilsiui įrengimas.	Naujų erdvių edukacijai ir poilsiui, įrengimas – 2.	Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės mokyklos lauko teritorijoje: - žaidimų aikštelė su lauko sūpynėmis; - aktyvios veiklos zona įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams; - obelų alėja.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas (veiklos sritis – <i>Asmenybės ūgtis</i>).	1.1.1. Mokinių individualios pažangos pamatavimas naudojant parengtą „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą”, įgyvendinant individualizuotas programas.	1.1.1.1. Atnaujintas „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas”;	1.1.1.1.1. Atnaujintas „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas” (Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus 2024-03-18 įsakymas Nr. TOV-19). <i>Rodiklis pasiektas.</i>
		1.1.1.2. Kiekvienam mokiniui (96 mok.) parengtos individualizuotos programos atitinka mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes;	1.1.1.2.1. 102 mokiniams parengtos ir VGK posėdžiuose suderintos (2024-09-02 protokolas Nr.11; 2024-09-17 protokolas Nr.12; 2024-10-15 protokolas Nr.14) individualizuotos programos atitinka kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
		1.1.1.3. Mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) – 100.	1.1.1.3.1. Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai įvertinti 3 lygiais: aukštesnysis – 3 mokiniai, pagrindinis – 14 mokinių, patenkinamas – 7 mokiniai; mokinių, turinčių vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą mokymosi pasiekimai įvertinti 4 lygiais: I lygis – 15 mokinių, II lygis – 8 mokiniai, III lygis – 24 mokiniai, IV lygis – 3 mokiniai. Mokinių padaryta individuali pažanga aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-02-22 protokolas Nr.1; 2024-06-25 protokolas Nr.2). <i>Rodiklis pasiektas.</i>
	1.1.2. Mokinių gebėjimų atskleidimas, dalyvaujant	1.1.2.1. Mokinių, dalyvujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 85;	1.1.2.1.1. Projektinėje veikloje dalyvavo 94 proc. mokinių. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Informatika kitaip: „Pasakų skaitymas ir

	projektinėse, edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.		<p>ilustravimas“, respublikiniuose projektuose „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Sveikata visus metus“, STEAM programoje „Paslaptingas mikropasaulis“. Vykdyti mokyklos projektai: „Mano mylima Tėvynė“, „Mažasis princas. Per jausmus ir pojūčius“, „Rudens spalvų paletė“, „Uždek žvakutę išėjusiems“, „Kalėdinės žvaigždės kelionė“ ir kt. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i></p>
		1.1.2.2. Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97.	<p>1.1.2.2.1. 99 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų. Organizuotos 72 edukacinės išvykos, dalyvauta Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Kuršėnų dvaro sodyboje, Šiaulių turizmo informaciniame centre, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centre, Valstybiniame Šiaulių dramos teatre, Išmaniojoje mokykloje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių jaunųjų turistų centre, Šiaulių TMC vykusiose edukacinėse veiklose. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i></p>
	1.1.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas.	1.1.3.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis (proc.) – 70;	1.1.3.1.1. Mokyklos būrelius lanko 89 proc. mokinių. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
	1.1.3.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) – 75;	1.1.3.2.1. NVŠ veikloje dalyvauja 89 proc. mokinių: - laisvosios mokytojos vykdomoje programoje dalyvauja 19 proc. mokinių; - mieste būrelius lanko 2 proc. mokinių; - mokykloje būrelius lanko 89 proc. mokinių. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>	
	1.1.3.3. Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.	1.1.3.3.1. 72 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 58 meno, sporto ir kt. renginiuose.	

			22 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
1.2. Savalaikės, veiksmingos švietimo pagalbos teikimas (veiklos sritis – <i>Ugdymas (is)</i>).	1.2.1. Švietimo pagalbos teikimo efektyvinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	1.2.1.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie mokykloje gauna reikiamą pagalbą, dalis (proc.) – 100;	1.2.1.1.1. Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 102, logopedo - 91, socialinio pedagogo – 66, mokytojo padėjėjo – 62. <i>Rodiklis pasiektas.</i>
		1.2.1.2. Kiekvienam mokiniui (96 mok.) parengti individualūs ugdymo, pagalbos planai;	1.2.1.2.1. 102 mokiniams parengti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, suderinti VGK posėdžiuose (2024-09-02 protokolas Nr.11; 2024-09-17 protokolas Nr.12; 2024-10-15 protokolas Nr.14). <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
		1.2.1.3. Sistemingi individualių ugdymo planų, pagalbos mokiniui planų įgyvendinimo aptarimai su tėvais (globėjais, rūpintojais);	1.2.1.3.1. Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų įgyvendinimą koordinavo klasių vadovai. Planų įgyvendinimo aptarimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), vyko 2 kartus per metus. <i>Rodiklis pasiektas.</i>
		1.2.1.4. Organizuojamas mokinių užimtumas atostogų (Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų)) metu.	1.2.1.4.1. Atsižvelgiant į tėvų prašymus, organizuotas mokinių užimtumas atostogų (Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų)) metu. Vykdyta mokinių priežiūra vasaros atostogų metu. Mokinių priežiūros ir užimtumo grupės atostogų metu lankė 13 proc. mokinių, patenkinti visi tėvų prašymai. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
1.2.2. Tikslingos profesinio orientavimo pagalbos teikimas.	1.2.2.1. 100 proc. specialiųjų klasių mokinių gauna paveikią profesinio orientavimo pagalbą;	1.2.2.1.1. Visų klasių mokiniams teiktos profesinio orientavimo paslaugos. Mokykloje veikia ugdymo karjerai darbo grupė, kartą per mėnesį buvo vedamos klasių valandėlės, skirtos profesiniam orientavimui, profesinio informavimo, konsultavimo ir veiklinimo paslaugas teikė karjeros specialistas. Organizuoti 4 pažintiniai - patyriminiai vizitai „Pasimatuok profesiją“ į Šiaulių TMC Statybos skyrių, kur praktiškai	

			<p>susipažinta su mūrininko, apdailininko, dažytojo – tinkuotojo padėjėjo profesijomis, 2 pažintiniai vizitai į Šiaulių TMC Prekybos ir verslo skyrių, išbandytos konditerio, padavėjo – barmeno profesijos.</p> <p>Lankytasi Šiaulių TMC Menų ir grožio paslaugų skyriuje, susipažinta su floristo profesija.</p> <p>Organizuotas pažintinis vizitas į Joniškio žemės ūkio mokyklą, išbandytos apdailininko, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo profesijos.</p> <p>2 dešimtų klasių mokiniai savanoriavo „Maisto banke“, 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai dirbo pagal darbo sutartis.</p> <p>4 mokiniai pasirinko tolimesnį mokymąsi profesinėse mokyklose.</p> <p><i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i></p>
		<p>1.2.2.2. 90 proc. mokytojų geba savo dalykų pamokose aktyvinti profesinius mokinio polinkius;</p>	<p>1.2.2.2.1. 94 proc. mokytojų savo dalykų pamokose įtraukia mokinius į praktines veiklas, aktyvinančias jų profesinius polinkius, pamokas organizuoja kitose aplinkose, kur mokiniai susipažįsta su įvairių profesijų atstovais.</p> <p>Dalyvauta Galimybių festivalyje „Tavo PIN kodas“, lankytasi Šiaulių veterinarijos centre, Valstybiniame Šiaulių dramos teatre, Gyvūnų globos namuose „Letenėlė“, Zoologijos sode „Raiba plunksna“, UAB „Rūta“ ir kt.</p> <p>2024-04-17 6 mokiniai dalyvavo Respublikinėje mokinių konferencijoje „Mano ypatingas pomėgis“ Šiaulių Medelyno progimnazijoje, pristatė pranešimą (SKU kalendorius).</p> <p>2024-11-26 1 mokinė dalyvavo konferencijoje „Mokomųjų dalykų ir profesinio pasirinkimo dermė: „Jeigu būčiau“ Šiaulių „Dermės“ mokykloje, pristatė pranešimą „Piešimas mano gyvenime“ (SKU kalendorius).</p>

			<i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
		1.2.2.3. Mokinių, lankančių savarankiškumo ugdymo pamokas, dalis (proc.) – 48.	1.2.2.3.1. 25 specialiųjų ir 24 socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai (48 proc.) lankė savarankiškumo ugdymo pamokas, kurių metu turėjo galimybę nuosekliai ugdytis gyvenimui svarbius įgūdžius - orientuotis kasdienėse veiklose, rūpintis savimi, atsakingai priimti sprendimus. <i>Rodiklis pasiektas.</i>
1.3. Sėkmingos lyderystės kūrimas (veiklos sritis – <i>Lyderystė ir vadyba</i>).	1.3.1. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas.	1.3.1.1. Atvirų pamokų vedimo ir stebėjimo miesto mokytojams inicijavimas (per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė ir ne mažiau kaip 25 proc. – stebėjo);	1.3.1.1.1. 2024-02-29 inicijuota atvirų pamokų vedimo ir stebėjimo miesto specialiųjų mokyklų mokytojams veikla „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas / veiklas“. I pusmetį atviras pamokas vedė 61 proc. mokyklos pedagogų, stebėjo – 52 proc., II pusmetį atviras pamokas vedė ir stebėjo – 48 proc. mokyklos pedagogų. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
		1.3.1.2. Vestų integruotų pamokų dalis – 15 proc.;	1.3.1.2.1. Vestų integruotų pamokų / veiklų dalis - 18 proc. 47 proc. pedagogų vedė atviras integruotas pamokas, kai klasėje dirbo du mokytojai. 2024-02-14 vyko atvira integruota pilietiškumo pamoka „Vienas vardas – Lietuva“, kurią vedė 5 Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokytojai. Pamoką stebėjo ir aptarime dalyvavo 4 Šiaulių Jovaro progimnazijos mokytojai, 1 – Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro pedagogas. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
		1.3.1.3. 100 proc. mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja darbo, metodinių grupių veikloje. Visi pedagogai įsivertina savo ir vertina kitų darbo grupių veiklą;	1.3.1.3.1. Visi mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.) dalyvavo sistemingoje darbo, metodinių grupių veikloje, įsivertino savo ir kitų grupių veiklą. (Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus 2024-09-02 įsakymas Nr.TOV-61 „Dėl metodinių grupių sudarymo“, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos

			<p>direktoriaus 2024-09-02 įsakymas Nr. TOV- 60 „Dėl darbo grupių sudarymo“, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus 2024-09-02 įsakymas Nr. TOV- 56 „Dėl tvarkaraščių ir darbo grafikų 2024-2025 m. m. tvirtinimo“). Darbo grupių suplanuotos veiklos įgyvendintos 96 proc., Metodinių grupių – 100 proc. <i>Rodiklis pasiektas.</i></p>
		1.3.1.4. Vadovas yra pasirengęs ir nuosekliai vykdo kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą;	<p>1.3.1.4.1. Parengtas mokyklos pedagogų ir kitų darbuotojų pritraukimo planas (Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus 2024-10-15 įsakymas Nr. TOV- 76). Esant poreikiui, informacija apie reikiamą darbuotoją skelbiama Užimtumo tarnyboje. Darbuotojai skatinami Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus ir darbo grupių vadovų padėkomis, vienkartinėmis išmokomis. Bendruomenės nariams sudarytos sąlygos sportuoti. <i>Rodiklis pasiektas.</i></p>
		1.3.1.5. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.	<p>1.3.1.5.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis. Sukurta mokyklos veiklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti (Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. TOV-75 „Dėl mokyklos veiklos kokybės vadybos sistemos tvirtinimo“). Parengta BVM ataskaita už 2023 m., nustatytos silpnosios ir stipriosios veiklos pusės, numatytos tobulinimo priemonės. <i>Rodiklis pasiektas.</i></p>
	1.3.2. Atnaujinto ugdymo turinio (AUT)	1.3.2.1. Įgyvendinama mokyklos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi	1.3.2.1.1. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas

diegimo užtikrinimas.	programa atnaujinto ugdymo turinio (AUT) tema;	mokymasis mokykloje“. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos seminaruose: „Minkštųjų kompetencijų ir komandinio mokymosi sąveika ugdymo procese“ (2024-04-05), „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (2024-10-31). <i>Rodiklis pasiektas.</i>
	1.3.2.2. Pedagogų poreikiai dėl priemonių (AUT) tema fiksuojami, analizuojami ir, atsižvelgiant į turimus asignavimus, daugiau nei pusė poreikių patenkinami.	1.3.2.2.1. Pedagogai teikia poreikius dėl ugdymo priemonių, reikalingų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, kurie sistemingai analizuojami ir, atsižvelgiant į turimus asignavimus, tenkinami. 78 proc. poreikių patenkinti. <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
1.3.3. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	1.3.3.1. Geroji mokyklos patirtis publikuota straipsnyje;	1.3.3.1.1. Geroji mokyklos patirtis publikuota straipsniuose: https://www.siauliai.lt/news/vie/w/forumas-tinklaveika-kolegialiu-mokymusi-grista-skirtingu-mokyklu-bendruomeniu-partneryste , https://www.siauliai.lt/news/vie/w/darbo-stebejimo-vizitas-ispnijoje . <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
	1.3.3.2. Organizuota diskusija apie mokinių ugdymo strategijas.	1.3.3.2.1. 2024-04-23 organizuotas tėvų forumas-diskusija „Tėvai – tėvams“, konstruojant į sėkmę orientuotą mokinių ugdymąsi. 2024-01-05 Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos pedagogai dalyvavo Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro organizuotoje metodinėje dienoje, diskutavo apie mokinių ugdymo strategijas, išklaušė Serkut Kazanlikli (Turkija) pranešimą, dalyvavo seminare „Upgrading Teaching and Training Competences“. 2024-11-07 organizuota Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studentams probleminio mokymosi sesija – diskusija „Mokinio, turinčio autizmo

			spektro sutrikimą, pažinimas, ugdymas(is)“. Pristatytos mokyklos ugdymosi aplinkos, skaitytas Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktoriaus pranešimas „Mokinys, turintis įvairiapusį raidos sutrikimą, mokykloje“ (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos pažyma Nr. MVG-VUŠA-2024-1364, 2024-11-11). <i>Rodiklis pasiektas ir viršytas.</i>
1.3.4. Tinklavo eikos plėtojimas.	1.3.4.1. Mokykla dalyvauja profesiniame švietimo tinkle;	1.3.4.1.1. Mokykla dalyvauja profesiniame švietimo tinkle. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	
	1.3.4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtojimas;	1.3.4.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotos veiklos: atvirų pamokų / veiklų vedimas, jų stebėjimas, gerosios patirties pasidalijimas, bendrų renginių organizavimas ir kt.. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	
	1.3.4.3. Sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas.	1.3.4.3.1. Sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas. 2024-02-29 pasirašyta specialiojo ugdymo mokyklų (Šiaulių „Dermės“ mokykla, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centras, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centras, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla) tinklo sukūrimo sutartis Nr. BS-01. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sporto salės paprastojo remonto darbų organizavimas įgyvendinant programą „Atnaujinti mokyklų sporto sales“.	Atnaujinta sporto salė ir persirengimo kambariai atitiks higienos normas, mokyklos bendruomenė turės saugias, šiltas, šiuolaikiškas erdves, skirtas ugdymui(si).
3.2. Forumo „Tinklaveika – kolegialiu mokymusi grįsta skirtingų mokyklų bendruomenių partnerystė“ organizavimas. Forumas vyko	Baigiamasis renginys, kuriame dalyvavo 89 Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos pedagogai. Forumo metu aptarti

2024-12-04 Šiaulių „Ringuvos“ mokykloje.	2024 m. vykusios veiklos „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas/veiklas“ rezultatai. Pasidalinta kolegialaus pamokų/veiklų stebėjimo, mokymosi kartu su kolegomis kaip organizuoti bebarjerį ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ugdymo(si) sėkmės, patirtimi. Identifikuotos kolegialaus mokymosi sėkmės, tobulintini aspektai, numatytas skirtingų mokyklų bendruomenių tvarių partnerystės ryšių plėtojimas.
3.3. Su pedagogų grupe sukurta augmentinės alternatyvios komunikacijos (AAK) priemonė „Bendravimo lenta. Lauko žaidimų aikštelė“, skirta padėti asmenims, turintiems kalbos ir (ar) komunikacijos sunkumų.	Bendravimo lenta, kuri sudaryta iš vaizdinių simbolių - piktogramų, kitokių paveikslėlių, raidžių, žodžių ir skaičių, atspindinčių kasdienes situacijas, objektus, veiksmus, emocijas, padovanota Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos bendruomenei. Naudodamiesi šia priemone, mokiniai, turintys kalbos ir (ar) komunikacijos sunkumų, galės efektyviau bendrauti, kurti sakinius, perteikti mintis, išreikšti norus, poreikius, jausmus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo apmokėjimo įstatymo taikymo praktika.
7.2. BVM taikymo praktika.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas (<i>Pasiekimų gerinimo sritis</i>).	8.1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei gebėjimus.	8.1.1.1. Visiems mokiniams parengtos ir įgyvendintos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotos programos; 8.1.1.2. Specialiųjų klasių mokinių, kurių mokymosi pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, dalis – 40 proc.; 8.1.1.3. STEAM veiklose dalyvauja 85 proc. mokinių; 8.1.1.4. 87 proc. mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.
	8.1.2. Kryptingų neformaliojo švietimo veiklų, padedančių siekti mokinių asmenybės ūgties, organizavimas.	8.1.2.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 70 proc.; 8.1.2.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 75 proc.; 8.1.1.3. Mokinių, dalyvavusių šalies, miesto organizuotuose

		meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis – 65 proc.
	8.1.3. Paveikios švietimo pagalbos visiems mokiniams teikimas.	8.1.3.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai; 8.1.3.2. Visiems mokiniams parengti individualūs ugdymo, pagalbos planai; 8.1.3.3. Sistemingai aptarti ugdymosi rezultatai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal galimybes su mokiniais. Aptarimai organizuoti 2 kartus per metus.
8.2. Plėtoti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę. <i>(Lyderystė ir vadybos sritis).</i>	8.2.1. Pasidalinta lyderystė veikiant kartu.	8.2.1.1. 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas; 8.2.1.2. Švietimo patirties sklaida mieste, šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (2 priemonės); 8.2.1.3. Pedagogų Darbo grupių veikla įgyvendinta 95 proc.; 8.2.1.4. Parengta ir vykdyta mentorystės programa. 2 naujiems darbuotojams skirti mentoriai; 8.2.1.5. Mokykla yra parengusi pedagogų pritraukimo planą ir nuosekliai jį vykdo.
	8.2.2. Pedagogų kompetencijų plėtojimas.	8.2.2.1. Tarptautinėse mainų programose dalyvavo 10 proc. pedagogų; 8.2.2.2. 85 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema; 8.2.2.3. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui - suorganizuoti 2 praktiniai mokymai; 8.2.2.4. Mokytojai veikia kartu sistemingoje Mokytojų metodinėje veikloje. Įvyko 8 Skaityk – Paremk - Bendradarbiauk susirinkimai; 8.2.2.5. 100 proc. pedagoginių darbuotojų naudoja Microsoft

		Office 365 aplinką vidinei komunikacijai ir mokymui(si).
8.3. Sėkminga lyderystė tinklaveikoje. (<i>Tinklaveikos sritis</i>).	8.3.1. Kolegialus mokymasis.	8.3.1.1. 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 8.3.1.2. 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.
	8.3.2. Tinklaveikos plėtojimas.	8.3.2.1. 5 proc. pamokų vestos netradicinėse kultūrinėse aplinkose; 8.3.2.2. Pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo; 8.3.2.3. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su 2 ugdymo įstaigomis; 8.3.2.4. Įgyvendinamos 2 Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės; 8.3.2.5. Mokyklos laboratorijoje „Žaliojoje klasėje“ praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai. Organizuotos dvi praktinės veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita, trūkumas, teisės aktų kaita. Nedarbingumas, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje, pasaulyje.
9.3. Mokinių sveikatos problemos trukdančios dalyvauti ugdymo(si) procesuose, mokymas namuose, gydymo įstaigoje ir kt.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

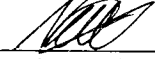
Pritarti 2025 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metų veiklos ataskaitoje atsispindi mokyklos vadovo lyderystė ir kompetencijos, kurios kuria darnią ir motyvuotą mokyklos bendruomenę. Darbuotojams sudaromos galimybės profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai ir sėkmingam skaitmeninių technologijų diegimui. Itin svarbu pabrėžti mokyklos bendruomenės vieningą darbą, kuris buvo sutelktas į modernių ugdymosi erdvių kūrimą ir kokybiškos švietimo pagalbos plėtrą. Šios iniciatyvos ne tik prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, bet ir sustiprino bendruomenės narių tarpusavio ryšius, skatino bendradarbiavimą ir

atvirumą naujovėms. Siūlome direktorės Lijanos Giedraitienės 2024 metų ataskaitą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

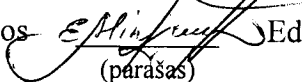
Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos tarybos pirmininkė  Raimonda Vaitiekūnaitė 2025-01-28
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2024 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: 102 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. 90 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnį mokymąsi pasirinko mokyklos socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, kiti – Šiaulių TMC. Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.

Parengtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos („Žaidžiame STEAM“, „STEAM ekspertai“ STEAM būrelis „EUREKA“). STEAM veiklose dalyvavo 76 proc. mokinių. Vykdytos Tarptautinės metodinės dienos „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir strategijos“ pagal Erasmus+ KA122 projektą „Step Forward: New Approaches and Tools for Supporting Students“. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas, pasirašyta specialiojo ugdymo mokyklų tinklo sukūrimo sutartis.

Siūloma Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2024 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius** ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  Edita Minkuvienė 2025-02-20
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Šiaulių miesto savivaldybės metas _____ Artūtas Visockas 2025-02-20
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau.
Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorė  Lijana Giedraitienė 2025-02-20
(parašas)

Nustatau 20 proc. kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės meras
Artūras Visockas

 _____ 2025-02-26