

# ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario ... d. Nr. SE - .....  
Šiauliai

## DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITENĖS PRANEŠIMAS

Šiaulių „Ringuvos“ mokykloje ugdomi 7-21 metų amžiaus didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys nežymų, vidutinį bei žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalią. 2024 metais mokykloje mokėsi 102 mokiniai (2023 metais – 96 mokiniai). Suformuota 13 klasių komplektų: 3 pradinio ugdymo klasės, 7 pagrindinio ugdymo klasės, 3 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą (kodas 107001101), pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (kodas 207001101), socialinių įgūdžių ugdymo programą (kodas 307001101), kurias baigus išduodami Mokymosi pasiekimų pažymėjimai. Mokykloje dirba 24 mokytojai, 6 auklėtojai, socialinis pedagogas, logopedas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, 15 mokinio padėjėjų, 25 nepedagoginiai darbuotojai. Mokykliniais autobusais kasdien į mokyklą/namus pavėžėjami 45 mokiniai. 20 regiono mokinių gyvena mokyklos bendrabutyje, 32 mokiniams teikiamos pailgintos dienos grupių paslaugos.

Mokyklos veikla buvo organizuojama orientuojantis į 3 sritis:

1. Asmenybės ūgtis;
2. Ugdymas(is);
3. Lyderystė ir vadyba.

**1. Asmenybės ūgtis.** Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas, kuriame 25 proc. koreguotas Bendrųjų ugdymo planų pamokų paskirstymas. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, buvo panaudotos STEAM, socialinio emocinio intelekto ugdymui, gydomajam fiziniam ugdymui, sensorinių pojūčių lavinimui, savarankiškumo ugdymui. Visiems mokiniams parengtos ir įgyvendintos individualizuotos programos vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis. Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, vertinama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Parengtas ir taikytas „Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas“, pagal kurį mokinių mokymosi pasiekimai įvertinti lygiais. Ugdymo proceso metu sudarytos galimybės mokinių pažinimui ir adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui, ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, vertinimui ir įsivertinimui, mokinių mokymosi motyvacijai, savarankiškumo, socialinių įgūdžių lavinimui.

Sėkmingai organizuotas mokymasis per projektines veiklas, kuriose dalyvavo 94 proc. mokinių. Kiekvieną mėnesį buvo vykdomi vidiniai projektai, atliepiantys mokyklos vertybes, organizuojami tradiciniai renginiai, aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose. 99 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų, organizuotos 72 edukacinės išvykos, 100 proc. panaudotos Kultūros paso, kultūros krepšelio lėšos.

Mokykloje vykdomo neformaliojo vaikų švietimo tikslas – teikti kokybiškas, kiekvienam mokiniui prieinamas neformaliojo švietimo paslaugas, orientuotas į jų poreikius, gebėjimus, galias. 2024 m. buvo atliktas neformaliojo vaikų švietimo poreikio tyrimas, parengta ir įgyvendinta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų, organizuota sporto, muzikos, teatro, technologijų, STEAM, sensorinio lavinimo ir kitų kryptių būrelių veikla. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 89 proc. mokinių. Buvo sudarytos sąlygos veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Įdomieji gamtos mokslai“. 72 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuojuose 58 meno, sporto ir kt. renginiuose. 22 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais.

**2. Ugdymas(is).** Švietimo pagalbą mokiniams, skirtą pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas bei rekomendacijas, koordinavo mokyklos Vaiko gerovės komisija. Specialiąją pedagoginę pagalbą pamokų metu teikė mokytojai, popietinėje veikloje – auklėtojai, logopedas –

individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų metu, socialinis pedagogas – individualių konsultacijų, skirtų mokinių socialinių problemų sprendimui, metu. 2024 metais padidėjo mokinio padėjėjų skaičius, 2 mokiniams teikta asmeninė mokinio padėjėjo pagalba. Kiekvienam mokiniui buvo parengti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, kurių įgyvendinimas aptartas su tėvais (globėjais, rūpintojais) du kartus per metus. 100 proc. mokinių padarė individualią ugdymo(si) pažangą, 13 mokinių, pasiekusių geriausių ugdymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos direktoriaus padėkomis.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, didelis dėmesys buvo skirtas pamokų kokybei, inovatyvių metodų taikymui. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudotos Wordwall, Smart Notebook, Eduka, Penkių pojūčių, interaktyvių grindų skaitmeninės mokymosi aplinkos.

Mokinių emocinis intelektas buvo ugdomas gyvenimo įgūdžių, socialinio emocinio ugdymo pamokose, kuriose mokiniai mokėsi pažinti save, savo asmenines savybes, gebėjimus, interesus. Vykdyta karjeros specialisto veikla, teikta informacija mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie tolimesnio mokymosi galimybes, organizuoti pažintiniai - patyriminiai vizitai į profesinio rengimo centrus. 2024 m. 4 mokyklą baigę mokiniai pasirinko tolimesnį mokymąsi profesinėse mokyklose.

Teikta pagalba mokinių tėvams – atsižvelgiant į jų prašymus, organizuotas mokinių užimtumas atostogų (Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų)) metu, vykdyta mokinių priežiūra vasaros atostogų metu. Organizuotas tėvų forumas - diskusija „Tėvai – tėvams“, konstruojant į sėkmę orientuotą mokinių ugdymąsi.

**3. Lyderystė ir vadyba.** Mokykla demonstruoja stiprią lyderystę, aiškiai apibrėžtus tikslus ir efektyviai valdo savo veiklos procesus. Darbuotojų funkcijos paskirstytos racionaliai, atsižvelgiant į mokyklos poreikius, specifiką. Veikia savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Profesinė sąjunga), mokytojų, auklėtojų metodinės grupės, 7 pedagogų darbo grupės, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius bei kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Buvo inicijuota atvirų pamokų vedimo ir stebėjimo miesto specialiųjų mokyklų mokytojams veikla „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas/veiklas“. Mokytojai, veddami ir stebėdami kitų mokyklų pedagogų atviras pamokas/veiklas, mokėsi vieni iš kitų, dalinosi gerąja darbo patirtimi, atradimais, sumanymais, naujų specialiųjų priemonių, IKT naudojimu, inovatyvių ugdymo metodų taikymu. Mokykloje organizuotas forumas „Tinklaveika – kolegialiu mokymusi grįsta skirtingų mokyklų bendruomenių partnerystė“, kuriame dalyvavo 89 Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos pedagogai. Forumo metu aptarti 2024 m. vykusios veiklos „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas/veiklas“ rezultatai, identifikuotos kolegialaus mokymosi sėkmės, tobulintini aspektai, numatytas skirtingų mokyklų bendruomenių tvarių partnerystės ryšių plėtojimas.

Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose: „Minkštųjų kompetencijų ir komandinio mokymosi sąveika ugdymo procese“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ projekte „Misija: skaitmeniniai įrankiai specialiajame ugdyme“, Etwinning projekte „Įgūdžiai be sienų“. Organizuotos tarptautinės metodinės dienos „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir strategijos“ pagal Erasmus+ KA122 projektą „Step Forward: New Approaches and Tools for Supporting Students“. Plėtotas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas, bendradarbiauta su 15 ugdymo įstaigų.

2024 m. sukurta mokyklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, nustatytos silpnosios ir stipriosios veiklos pusės, numatytos tobulinimo priemonės.

## INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS IR ATLIKTUS DARBUS VYKDANT STRATEGINĮ PLANĄ

| 2024 metų<br>tikslas, uždaviniai,<br>priemonės                                                                                             | Siekiniai (rezultato<br>vertinimo, produkto<br>kriterijaus pavadinimas ir<br>mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas sudarant sąlygas mokinių poreikiams tenkinti                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokyklos ugdymo planą, programas, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priemonės:<br>1.1.1. Individualizuotų<br>programų rengimas ir<br>įgyvendinimas<br>vadovaujantis atnaujintomis<br>Bendrosiomis programomis. | Mokinių, ugdomų pagal<br>individualizuotas<br>programas, skaičius – 96.                     | Mokykloje mokėsi 102 mokiniai,<br>turintys didelių ir labai didelių<br>specialiųjų ugdymosi poreikių: 18 –<br>pagal pradinio ugdymo<br>individualizuotą programą, 60 –<br>pagal pagrindinio ugdymo<br>individualizuotą programą, 24 –<br>pagal socialinių įgūdžių ugdymo<br>programą. Suformuota 13 klasių<br>komplektų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.2. Mokinių<br>kompetencijų ugdymas,<br>vertinimo sistemos<br>taikymas.                                                                 | Mokinių, padariusių<br>individualią ugdymosi<br>pažangą, dalis (proc.) –<br>100.            | Mokinių, padariusių individualią<br>ugdymosi pažangą, dalis (proc.) –<br>100. Parengtas ir taikytas „Mokinių<br>mokymosi pasiekimų vertinimo ir<br>vertinimo rezultatų panaudojimo<br>aprašas“, pagal kurį mokinių, turinčių<br>nežymų intelekto sutrikimą,<br>mokymosi pasiekimai buvo<br>vertinami 3 lygiais: aukštesnysis – 3<br>mokiniai, pagrindinis – 14 mokinių,<br>patenkinamas – 7 mokiniai;<br>mokinių, turinčių vidutinį ir žymų<br>intelekto sutrikimą, mokymosi<br>pasiekimai buvo vertinami 4 lygiais:<br>I lygis – 15 mokinių, II lygis – 8<br>mokiniai, III lygis – 24 mokiniai, IV<br>lygis – 3 mokiniai.<br>13 mokinių, pasiekusių geriausių<br>ugdymosi ir neformaliojo švietimo<br>rezultatų, buvo paskatinti mokyklos<br>direktoriaus padėkomis.<br>90 proc. mokinių, baigusių<br>pagrindinio ugdymo individualizuotą<br>programą, tolimesnį mokymąsi<br>pasirinko mokyklos socialinių<br>įgūdžių ugdymo klasėse, kiti –<br>Šiaulių TMC. |
| 1.1.3. Patyriminio ugdymo,<br>projektinės veiklos<br>plėtojimas.                                                                           | Mokinių, dalyvaujančių<br>projektinėje veikloje, dalis<br>(proc.) – 85.                     | Organizuota projektinė veikla,<br>kurioje dalyvavo 94 proc. mokinių.<br>Dalyvauta tarptautiniame projekte<br>„Informatika kitaip: „Pasakų<br>skaitymas ir iliustravimas“,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                   | <p>respublikiniuose projektuose „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Sveikata visus metus 2024“, STEAM programoje „Paslaptingas mikropasaulis“.</p> <p>Vykdyti mokyklos projektai: „Mano mylima Tėvynė“, „Mažasis princas. Per jausmus ir pojūčius“, „Rudens spalvų paletė“, „Uždek žvakutę išėjusiems“, „Kalėdinės žvaigždės kelionė“ ir kt.</p>                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.4. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas.                      | Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 97. | <p>97 proc. mokinių dalyvavo mokymosi veiklose už mokyklos ribų. Organizuotos 72 edukacinės išvykos, dalyvauta Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Kuršėnų dvaro sodyboje, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centre, Valstybiniame Šiaulių dramos teatre, Išmaniojoje mokykloje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių jaunųjų turistų centre, Šiaulių TMC vykusiose edukacinėse veiklose.</p> |
| 1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, veiksmingą švietimo pagalbą.                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Priemonės:</p> <p>1.2.1. Individualių ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas.</p> | Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 96.                       | <p>102 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. Planų įgyvendinimas aptartas su mokinių ugdančiais mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais/globėjais/rūpintojais, numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.</p>                                                                                                                         |
| 1.2.2. Socialinio emocinio ugdymo organizavimas.                                     | Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo veiklose, dalis (proc.) – 75.   | <p>77 proc. mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo veiklose: 25 mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, vestos gyvenimo įgūdžių pamokos, 62 mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, - socialinio emocinio ugdymo pamokos. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugystės algoritmas“, organizuoti prevencinės savaitės renginiai.</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.3. Mokytojų padėjėjų pagalbos plėtojimas.                                             | Mokinių, gaunančių savalaikę mokytojo padėjėjo pagalbą, dalis (proc.) – 100.                                                                            | 62 mokiniai (100 proc.) pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gavo jiems reikalingą mokinio padėjėjo pagalbą. Mokinio padėjėjų skaičius mokykloje – 15, dviejose klasėse dirbo po 2 mokinio padėjėjus, 2 mokiniams teikta asmeninė mokinio padėjėjo pagalba.                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.4. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai teikimas.                                 | Mokinių, gaunančių savalaikę švietimo specialistų pagalbą, dalis (proc.) – 100.<br><br>Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupes, dalis (proc.) – 35. | Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 102, logopedo – 91, socialinio pedagogo – 66.<br>Teikta pagalba šeimoms: 31 mokiniui organizuota popamokinė veikla pailgintos dienos grupėse, 12 – užimtumas ir priežiūra mokinių atostogų metu. 20 regiono mokinių gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavėžėjami 45 mokiniai.                                                                           |
| 1.2.5. Mokinių priežiūros ir užimtumo atostogų metu organizavimas.                        | Mokinių, lankančių priežiūros ir užimtumo grupes atostogų metu, dalis (proc.) – 13.                                                                     | Mokinių priežiūros ir užimtumo grupes atostogų metu lankė 13 proc. mokinių, patenkinti visi tėvų prašymai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Priemonės:<br>1.3.1. Dalyvavimas šalies, miesto meno ir sporto renginiuose.               | Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 70.                                               | 72 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 58 meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Prezidentūros organizuotoje Kalėdų eglės įžiebimo šventėje, Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, specialiųjų ugdymo įstaigų organizuotuose sporto renginiuose, tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose, koncertuose, piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, viktorinose. 22 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais. |
| 1.3.2. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.                                        | Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 12.                                                                                                          | Mokykla puoselėjo tradicijas, organizavo 15 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, rėmėjai. Organizuota:<br>- Respublikinė fotografijų paroda – konkursas „Pavasario spalvos“ tema: „Gamta – visų namai“;                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | - IX respublikinis teatrų festivalis „Saulės skraistė“;<br>- Piešinių ir karpinių paroda „Gamta vaiko akimis“ UAB Vilmers patalpose;<br>- Bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“ ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.                                                       | Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 16.<br>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 93.                                                                 | Parengta ir įgyvendinta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų.<br>Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 89 proc. mokinių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3.4. STEAM krypties veiklų plėtotė.                                                                         | Mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, dalis (proc.) – 75.                                                                                                                                                | Parengtos ir įgyvendintos trys STEAM krypties neformaliojo švietimo programos („Žaidžiame STEAM“, „STEAM ekspertai“ STEAM būrelis „EUREKA“), skirtos jaunesnio ir vyresnio amžiaus mokiniams. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Idomieji gamtos mokslai“. Dalyvauta STEAM programoje „Paslaptingas mikropasaulis“ VU Šiaulių akademijos STEAM centre. 60 mokinių vestos STEAM pamokos. STEAM veiklose dalyvavo 76 proc. mokinių.                                                                                                                                                                         |
| 2. Tikslas. Sėkmingos lyderystės kūrimas.                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Priemonės:<br>2.1.1. Kolegialus mokymasis vedant ir stebint atviras pamokas, veiklas kitų mokyklų mokytojams. | Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.) – 25 per pusmetį.<br>Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas/veiklas, dalis (proc.) – 25 per pusmetį. | Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams per 2024 m. I pusmetį, dalis (proc.) – 61, per II pusmetį dalis (proc.) – 48.<br>Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas/veiklas per 2024 m. I pusmetį, dalis (proc.) – 52, per II pusmetį dalis (proc.) – 48.<br>Organizuotas tinklaveikos baigiamasis renginys – forumas „Tinklaveika – kolegialiu mokymusi grįsta skirtingų mokyklų bendruomenių partnerystė“, kuriame dalyvavo Šiaulių „Dermės“, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklų, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų pedagogai, dalijosi gerąja patirtimi, plėtojo asmenines ir profesines kompetencijas. |

|                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2. Mokomųjų dalykų/veiklų integracijos plėtotė.                          | Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas, dalis (proc.) – 85.                         | Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas dalis (proc.) – 100. Vykdyta teminė, tarpdalykinė integracija, vestos integruotos veiklos su kitų mokyklų (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų) pedagogais.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.3. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.                  | Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.           | Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninėmis technologijomis patobulintas mokymasis mokykloje“. Organizuoti seminarai mokyklos pedagogams:<br>- „Minkštųjų kompetencijų ir komandinio mokymo sąveika ugdymo procese“ (lekt. R. Gudmonaitė);<br>- „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (lekt. A. Kazlauskienė).                                                                                                         |
| 2.1.4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. | Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90. | Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 90. Sukurta mokyklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, nustatytos silpnosios ir stipriosios veiklos pusės, numatytos tobulinimo priemonės.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2. Uždavinys. Plėtoti mokyklos tinklaveiklą.                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priemonės:<br>2.2.1. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo plėtojimas.          | Bendradarbiaujančių mokyklų skaičius - 10                                                  | Bendradarbiauta su 15 ugdymo įstaigų: Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru, Radviliškio Gražinos pagrindine mokykla, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Joniškio „Saulės“ pagrindine mokykla, Rokiškio pagrindine mokykla, Kėdainių „Spindulio“ mokykla, Raseinių specialiąja mokykla, Akmenės r. Dabikinės Vl. Zubovo mokykla, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centru, Šiaulių TMC, Šiaulių „Jovaro“ progimnazija, Šiaulių Dailės mokykla, Šiaulių „Dermės“ mokykla, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru. |

|                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.2. Dalyvavimas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdyme.                                                        | Tarptautinių, šalies, miesto projektų skaičius – 4.        | Dalyvauta 7 projektuose:<br>- Erasmus+ projekte „Misija: skaitmeniniai įrankiai specialiajame ugdyme“;<br>- Etwining projekte „Įgūdžiai be sienų“;<br>- Tarptautiniame projekte „Informatika kitaip: „Pasakų skaitymas ir iliustravimas“;<br>- Nacionalinės sporto agentūros finansuotame projekte „Sportuoti gali visi“;<br>- Masinio futbolo asociacijos (MaFA), Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“;<br>- Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus 2024“;<br>- Vykdytos Tarptautinės metodinės dienos „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir strategijos“ pagal Erasmus+ KA122 projektą „Step Forward: New Approaches and Tools for Supporting Students“. |
| 3. Tikslas. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Priemonės:<br>3.1.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius. | Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.                 | Tikslingai panaudotos lėšos, skirtos ugdymo aplinkos išlaikymui ir pritaikymui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.2. Mokinių rūbinės remontas.                                                                                         | Mokinių rūbinės remontas (proc.) – 100.                    | Įrengta mokinių rūbinė – atliktas patalpų remontas, įsigyti rūbinės baldai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.3. Sporto salės, persirengimo kambarių remontas.                                                                     | Sporto salės, persirengimo kambarių remontas (proc.) – 50. | Atlikti sporto salės, persirengimo kambarių paprastojo remonto darbai (100 proc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.4. Gyvenamojo korpuso patalpų remontas.                                                                              | Gyvenamojo korpuso patalpų remontas (proc.) – 15.          | Atnaujinta dalis (15 proc.) gyvenamojo korpuso patalpų – įrengta kompiuterizuota erdvė mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams, atnaujinta poilsio zona, gyvenamasis kambarys.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2. Uždavinys. Mokymosi išteklių ir priemonių atnaujinimas ir turbinimas.                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Priemonės: 3.2.1. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.                                   | Įsigytos informacinių technologijų įrangos skaičius -5.    | Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigyta 10 Wordwall licencijų, 1 Eduka licencija, 1 SmartNotebook licencija, pratęsta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                       | sensorinės įrangos „Penki pojūčiai“ licencija. Įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, spalvotas daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, projektorius aktų salei. UAB Kilo Grupė mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams dovanojo 11 nešiojamų kompiuterių.                        |
| 3.2.2. Klasių, kabinetų, poilsio zonų atnaujinimas baldais, ugdomosiomis priemonėmis. | Atnaujintų baldais, ugdymo priemonėmis kabinetų, klasių skaičius – 3. | Įsigyta naujų ugdymo priemonių STEAM klasei, 2 kompiuteriai mokomosios klasės. Atnaujinta baldais, minkštasuoliais 3 poilsio zonos, 6 gyvenamieji kambariai. UAB „Grinbeta“, UAB „Soro“ praturtino lauko erdves suoliukais, UAB „Vilmers“ dovanojo 4 minkštų baldų komplektus. |
| 3.2.3. Naujų erdvių edukacijai ir poilsiui įrengimas.                                 | Naujų erdvių edukacijai ir poilsiui, įrengimas – 2.                   | Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės mokyklos lauko teritorijoje:<br>- žaidimų aikštelė su lauko sūpynėmis;<br>- aktyvios veiklos zona įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams.                                                                             |

### FINANSINIŲ IR NEFINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

| Lėšų šaltinis |                                                                                                          | Likutis laikotarpio pradžiai | Šamata Eur | Įvykdymas Eur | Likutis laikotarpio pabaigai | Įvykdymas % |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------|------------------------------|-------------|
| 30            | Pajamų lėšos. Praėjusių metų likučiai                                                                    | 3379,67                      |            | 3379,67       | 0                            | 100         |
| 32            | Pajamų lėšos                                                                                             | 0                            | 21000      | 16394,02      | 4605,98                      | 78,1        |
| 131           | ES lėšos Erasmus+ projektai                                                                              | 0                            | 25000      | 10700         | 14930                        | 42,8        |
| 132           | ES lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose                 | 0                            | 225,77     | 225,77        | 0                            | 100         |
| 133           | ES lėšos (praėjusių metų likučiai) Profesinio orientavimo paslaugų teikimas bendrojo lavinimo mokyklose  | 0                            | 515        | 515           | 0                            | 100         |
| 141           | Mokymo lėšos                                                                                             | 0                            | 965500     | 965500        | 0                            | 100         |
| 1431          | Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą                                             | 0                            | 666900     | 666900        | 0                            | 100         |
| 1431          | Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose | 0                            | 1952       | 1952          | 0                            | 100         |

|      |                                                                                           |         |        |          |          |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|----------|------|
| 1443 | Valstybės biudžeto lėšos švietimo reikmėms (mokytojų algoms didinti)                      | 0       | 17800  | 17800    | 0        | 100  |
| 1455 | Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams                                             | 0       | 4900   | 4900     | 0        | 100  |
| 151  | Savivaldybės biudžeto lėšos. Mokyklų aprūpinimas mokymo priemonėmis                       | 0       | 1000   | 1000     | 0        | 100  |
| 151  | Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose      | 0       | 1300   | 1300     | 0        | 100  |
| 151  | Savivaldybės biudžeto lėšos. Atnaujinti mokyklų sporto sales                              | 0       | 165000 | 165000   | 0        | 100  |
| 151  | Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą                           | 0       | 30800  | 26321,96 | 4478,04  | 85,5 |
| 162  | Paramos lėšos                                                                             | 5942,47 | 6000   | 45,67    | 6946,50  | 0,07 |
| 171  | Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas (Savivaldybei pavaldi) | 5418,55 | 5500   | 0        | 10394,14 | 0    |

Mokyklos veikla buvo finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gautos iš finansuojamų projektų, programų, gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų. Mokyklos turtas ir biudžeto lėšos buvo valdomi taupiai, efektyviai ir racionaliai. Sistemingai buvo renkama informacija apie bendruomenės poreikius. Dauguma sąmatų įvykdytos 100 proc. Mokyklos gautos pajamų lėšos panaudotos darbuotojų kvalifikacijai kelti, informacinių technologijų programoms įsigyti. Vykstant tęstinį Erasmus+ projektą, Europos Sąjungos lėšos panaudotos pagal faktą. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos vaikų vasaros priežiūrai organizuoti, buvo naudojamos atsižvelgiant į mokinių tėvų poreikius. Paslauga teikta vienai mokinių grupei.

2024 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis mokykloje atliktas sporto salės ir persirengimo kambarių remontas. Užtikrinta galimybė vykdyti fizinio ugdymo pamokas ir kitas veiklas atnaujintoje mokyklos sporto salėje.

Mokykloje neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

- avarinės būklės pastatai mokyklos kieme, kuriuos būtina nugriauti;
- nebaigta mokyklos renovacija (neapšiltintos išorinės pastato sienos, nepilnai pakeistos šildymo, vandentiekio, kanalizacijos sistemos, elektros instaliacija, neįrengtos vėdinimo sistemos klasėse, kabinetuose, bendrabučio gyvenamuosiuose kambariuose);
- neįrengtos mokyklos pastato nuogrindos;
- neasfaltuoti mokyklos kiemo pravažiavimai, neįrengta automobilių stovėjimo aikštelė, susidėvėję vaikščiavimo takai.