

ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 20 d. Nr. SE -
Šiauliai

DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS PRANEŠIMAS

Šiaulių „Ringuvos“ mokykloje ugdomi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalią, pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. 2025 metų sausio 1 d. mokykloje mokėsi 105 mokiniai, 2025 m. rugsėjo 1 d. - 91 mokinys. Suformuota 13 klasių komplektų: 3 pradinio ugdymo, 7 pagrindinio ugdymo, 3 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Ugdymo proceso metu atsižvelgiama į kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, sudaromos galimybės mokinių pažinimui, adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomos įvairios mokymo formos ir metodai.

Mokykloje dirba 24 mokytojai, 6 auklėtojai, socialinis pedagogas, logopedas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, 16 mokinio padėjėjų, 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

22 regiono mokiniai gyvena mokyklos bendrabutyje, 34 mokiniams teikiamos pailgintos dienos grupių paslaugos, 43 mokiniai kasdien į mokyklą/namus pavėžėjami mokykliniais autobusais.

Mokyklos veikla buvo organizuojama orientuojantis į 3 sritis:

1. Pasiekimų gerinimas;
2. Lyderystė ir vadyba;
3. Tinklaveika.

1. Pasiekimų gerinimas. Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokinių mokymosi pasiekimai buvo vertinami taikant „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašą“. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu – 3 mokinių, pagrindiniu lygiu – 11 mokinių, patenkinamu lygiu – 10 mokinių. Mokinių, turinčių vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai įvertinti I lygiu – 11 mokinių, II lygiu – 12 mokinių, III lygiu – 18 mokinių, IV lygiu – 4 mokinių.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, ypatingas dėmesys buvo skirtas pamokų kokybei, inovatyvių metodų taikymui. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudotos Wordwall, Smart Notebook, Eduka, Penkių pojūčių, interaktyvių grindų skaitmeninės mokymosi aplinkos. Kiekvienam mokiniui buvo parengti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, kurių įgyvendinimas aptartas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

13 mokinių, pasiekusių geriausių mokymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos direktoriaus padėkomis, rėmėjų dovanomis. 15 mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnį mokymąsi pasirinko mokyklos socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, 2 mokiniai - Šiaulių TMC Statybos skyriuje.

Sėkmingai organizuotas mokymasis per projektines veiklas. Inicijuota ir įgyvendinta 10 mokyklos projektų, dalyvauta respublikiniuose projektuose „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Judėti gali visi“, „Olimpinis meniu“, vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Įgūdžiai be sienų“.

95 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokyklos aplinkoje. Organizuotos 137 išvykos į pažintines, edukacines, kūrybines veiklas bibliotekose, muziejuose, parkuose, kitose miesto erdvėse, ugdymo įstaigose. 100 proc. panaudotos Kultūros paso, Kultūros krepšelio lėšos, skirtos mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai.

Mokiniai aktyviai įsitraukė į patyriminį ugdymą, STEAM veiklas, organizuotas mokyklos STEAM, lauko klasėse, mokomajame darže, laboratorijoje „Žalioji klasė“. Vykdytos praktinės veiklos, kuriose jie teorines žinias taikė praktiškai realiose situacijose ugdymo procese ne mokyklos

aplinkoje. Buvo sudarytos sąlygos veiklą vykdyti laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Įdomieji gamtos mokslai“.

Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 93 proc. mokinių. Parengta ir įgyvendinta 17 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, šalies, miesto specialiųjų ugdymo įstaigų organizuojuose sporto renginiuose, tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose, koncertuose, piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, viktorinose. 38 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais.

2. Lyderystė ir vadyba. Mokykla demonstruoja stiprią lyderystę, turi aiškiai apibrėžtus tikslus ir efektyviai valdo savo veiklos procesus. Darbuotojų funkcijos paskirstytos racionaliai, atsižvelgiant į mokyklos poreikius, specifiką. Veikia savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų taryba), Darbo taryba, Profesinė sąjunga, mokytojų, auklėtojų metodinės grupės, 7 pedagogų darbo grupės, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius bei kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Vykdyta 2025-2027 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Atestuoti 2 pedagogai, kuriems suteiktos logopedo metodininko ir vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos. Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo temomis. 29,2 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinėse mainų programose. Mokytojai, mokinio padėjėjai vyko į mobilumo vizitus, kuriuose mokėsi, dalijosi gerąja darbo patirtimi su Graikijos, Ispanijos, Italijos, Portugalijos pedagogais.

Mokykloje įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, nustatytos stipriosios ir silpnosios mokyklos veiklos pusės, sudarytas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.

3. Tinklaveika. 2025 m. įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: organizuota apskrito stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai“ su Šiaulių miesto l/d. „Bitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, metodinė diena „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą ugdymo patirtys ir iššūkiai“ su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokytojais, vestos ir stebėtos kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojų atviros pamokos.

Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, 2025 m. pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys. Įtraukiant socialinius partnerius mokykloje organizuoti renginiai: metodinė diena „Kolega – kolegai“, mini stažuotė „Kiekvieno mokinio sėkmė, bendruomeniškumas ir lyderystė šiuolaikinėje ugdymosi aplinkoje“, pažintinis vizitas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymo(si) įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese įtraukiant juos į bendraamžių grupes“, respublikinė mokinių konferencija „Mano svajonės ir atradimai“, respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teatrų festivalis „Saulės skraistė“ ir kt. Plėtota teminė, tarpdalykinė integracija, vestos integruotos pamokos/veiklos su miesto (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru), šalies (Kėdainių „Spindulio“ mokyklos, Tauragės r. „Karšuvos“ mokyklos, Kauno Šv. Roko mokyklos) pedagogais.

INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS IR ATLIKTUS DARBUS VYKDANT STRATEGINĮ PLANĄ

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, individualių mokinio poreikių tenkinimą		

<p>Priemonės: 1.1. Individualizuotų programų rengimas ir įgyvendinimas vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 105.</p> <p>Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100.</p>	<p>2025 m. sausio 1 d. mokykloje mokėsi 105 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 2025 m. rugsėjo 1 d. – 91: pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas - 16, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas - 52, pagal socialinių įgūdžių ugdymo programas – 23 mokiniai. Suformuota 13 klasių komplektų.</p> <p>Visi mokiniai (100 proc.) padarė individualią ugdymosi pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimai buvo vertinami taikant „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašą“. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai: aukštesnysis lygis – 3 mokiniai, pagrindinis lygis – 11 mokinių, patenkinamas lygis – 10 mokinių; mokinių, turinčių vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai: I lygis – 11 mokinių, II lygis – 12 mokiniai, III lygis – 18 mokiniai, IV lygis – 4 mokiniai. 13 mokinių, pasiekusių geriausių mokymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos direktoriaus padėkomis, rėmėjų dovanomis. 15 mokinių (83 proc.), baigusiu pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnį mokymąsi pasirinko mokyklos socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, 2 (11 proc.) mokiniai - Šiaulių TMC Statybos skyriuje.</p>
<p>1.2. Mokinių galių puoselėjimas dalyvaujant projektinėje veikloje.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 94.</p>	<p>Vykdyta projektinė veikla, kurioje dalyvavo 96 proc. mokinių. Inicijuota ir įgyvendinta 10 mokyklos projektų: „Dovanojame popieriui naują istoriją“, „Lietuva – mano gimtinė“, „Draugystė 5 G“, „Kartu galime daugiau“, „Žodžiai iš širdies“, „Spalvoti rudens skoniai“,</p>

		<p>„Linkėjimai mokyklai“, „Draugystės ritmu“, „Kol dega Vėlinių žvakelė“, „Kartu kuriame stebuklus“ .</p> <p>Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Judėti gali visi“, „Olimpinis menas“ ir kt.</p> <p>Vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Ilgūdžiai be sienų“.</p>
1.3. Patyriminio ugdymo veiklų plėtojimas naudojant inovatyvias mokymosi strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių patyriminėse veiklose, dalis (proc.) – 95.	<p>95 proc. mokinių aktyviai įsitraukė į patyriminį ugdymą, organizuotą mokyklos lauko klasėje, laboratorijoje „Žalioji klasė“, mokyklos mokomajame darže.</p> <p>Vykdytos praktinės veiklos „Viščiukų auginimo terapija“, „Kreivabudžių auginimas ir praktinis panaudojimas“, „Augalų dalių atpažinimas“, „Moliūgynas“, „Daržovių auginimas ir derliaus nuėmimas“ ir kt. Mokiniai teorines žinias taikė praktiškai realiose situacijose ugdymo procese ne mokyklos aplinkoje.</p>
1.4. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas ne mokyklos aplinkoje.	Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose ne mokyklos aplinkoje, dalis (proc.) – 94.	<p>95 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokyklos aplinkoje. Organizuotos 137 išvykos į pažintines, edukacines, kūrybines veiklas bibliotekose, muziejuose, parkuose, miesto erdvėse, kitose ugdymo įstaigose. 100 proc. panaudotos Kultūros paso, Kultūros krepšelio, mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos. Dalyvauta Šiaulių „Aušros“ muziejuje, „Rūtos“ šokolado muziejuje, Telefonijos muziejuje, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Informaciniame centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių, „Spindulio“, „Saulės“ filialuose, Šiaulių Dailės galerijoje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių TMC vykusiose veiklose.</p>
<p>2 UŽDAVINYS. Teikti savalaikę, tikslingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir jų tėvams.</p>		

<p>Priemonės: 2.1. Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 105.</p>	<p>105/91 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. Planų įgyvendinimas 2 kartus per metus buvo aptartas su mokinių ugdančiais mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.</p>
<p>2.2. Socialinio emocinio ugdymo organizavimas.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo veiklose, dalis (proc.) – 78.</p>	<p>78 proc. mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo veiklose: 24 mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, vestos gyvenimo įgūdžių pamokos, 47 mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, - socialinio emocinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių pamokos. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vykdoma prevencinė programa „Esu saugus“. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugystė 5 G“, organizuota Emocijų savaitė „Mano emocijos: pažink, jausk, nurimk“, vykdyti prevencinės savaitės „Būk sveikas ir stiprus“ renginiai.</p>
<p>2.3. Mokinio padėjėjo pagalbos plėtojimas.</p>	<p>Mokinio padėjėjų skaičius - 16</p>	<p>81 mokinys (100 proc.) pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gavo jiems reikalingą mokinio padėjėjo pagalbą. Mokinio padėjėjų skaičius mokykloje – 16, trijose klasėse dirbo po 2 mokinio padėjėjus, 3 mokiniams teikta asmeninė mokinio padėjėjo pagalba.</p>
<p>2.4. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.</p>	<p>Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo), dalis (proc.) – 100.</p> <p>Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupes, dalis (proc.) – 32.</p>	<p>Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 91, logopedo - 82, socialinio pedagogo – 58, mokinio padėjėjo – 81.</p> <p>Teikta pagalba šeimoms: 35 proc. mokinių organizuota popamokinė veikla pailgintos dienos grupėse, 12 mokinių (13 proc.) – užimtumas Rudens, Žiemos, Pavasario atostogų</p>

		metu. 22 regiono mokiniai (24 proc.) gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavėžėjami 38 mokiniai (42 proc.).
2.5. Mokinių priežiūros vasaros atostogų metu organizavimas.	Mokinių, lankančių priežiūros grupes vasaros atostogų metu, dalis (proc.) – 14.	Mokinių priežiūros grupes vasaros atostogų metu lankė 18 proc. mokinių, patenkinti visi (100 proc.) tėvų prašymai.
3 UŽDAVINYS. Užtikrinti neformaliojo veikų švietimo paslaugų kokybę ir įvairovę.		
3.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas, įvairovės didinimas.	Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 90.	Parengta ir įgyvendinama 17 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 93 proc. mokinių.
3.2. STEAM krypties veiklų plėtojimas.	Organizuotų STEAM renginių skaičius - 7	Mokykloje organizuoti 7 STEAM renginiai: - „Draugystės bokštai: kuo aukščiau, tuo geriau“ (dalyvavo Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro mokiniai); - STEAM edukacinė veikla „Laukiame Šv. Kalėdų“ (dalyvavo Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro, Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokiniai); - „Dovana draugui“ STEAM veiklos su 3D rašikliais; - „Žiemos STEAM“; - STEAM edukacinė veikla „Žiedai, kalbantys tyliai“; - Žaidžiame STEAM „Šviesa ir šešėlis. Šešėlių teatro kūrimas“; - STEAM eksperimentai „Pusiausvyra ir balansas“.
3.3. Dalyvavimas šalies, miesto meno ir sporto renginiuose.	Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 75.	80 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 98 meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, šalies, miesto specialiųjų ugdymo įstaigų organizuotuose sporto renginiuose, tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose, koncertuose, piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, viktorinose. 38 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais.
3.4. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 14.	Mokykla puoselėjo tradicijas, organizavo 16 tradicinių renginių,

		<p>kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, rėmėjai. Organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija „Laisvės keliu“, skirta Sausio 13-osios aukoms paminėti; - Koncertas „Sudainuokime Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti; - Kaziuko mugė – mainytuvės; - Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“; - Akcija, skirta Pasaulinei autizmo dienai paminėti „Suprask mane be žodžių“; - Galiūnų sporto šventė; - X respublikinis teatrų festivalis „Saulės skraistė“; - Piešinių paroda „Stebiu, matau, piešiu“ UAB Vilmers erdvėse; - Bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“ - Mokslo metų užbaigimo šventė; - Rugsėjo 1-osios šventė; - Mokyklos gimtadienio šventė; - Helovino šventė „Šiurpulingas siautulyš“ - Tolerancijos diena; - Padėkos akcija „Laimės sausainiai“; - Kalėdinis koncertas „Kartu patikėkime Kalėdiniu stebuklu“.
<p>3.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.</p>	<p>Renginių, organizuotų kartu su socialiniais partneriais, skaičius - 18</p>	<p>Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, 2025 m. pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vilniaus universitetu susitariant plėtoti bendradarbiavimą STEAM srityje; - Šiaulių technologijų mokymo centru, siekiant bendradarbiavimo vykdant bendrus projektus, renginius; - Kėdainių „Spindulio“ mokykla; - Tauragės r. „Karšuvos“ mokykla; - Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija; - Šiaulių universitetinė gimnazija; - Šiaulių „Juventos“ progimnazija; - Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru. - UAB „Grinbeta“. <p>Kartu su socialiniais partneriais organizuota 20 renginių:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodinė diena „Kolega – kolegai“; - Mini stažuotė „Kiekvieno mokinio sėkmė, bendruomeniškumas ir

		<p>lyderystė šiuolaikinėje ugdymosi aplinkoje“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pažintinis vizitas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymo(si) įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese įtraukiant juos į bendraamžių grupes“; - Apskrito stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai“; - Metodinė diena „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą ugdymo patirtys ir iššūkiai“; - Mokinių konferencija „Mano svajonės ir atradimai“; - X respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teatrų festivalis „Saulės skraistė“ ir kt.
4 UŽDAVINYS. Skatinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų sėkmingą lyderystę.		
4.1. Mokomųjų dalykų/veiklų integracijos plėtotė.	Pravestų integruotų pamokų dalis (proc.) - 15	Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas dalis (proc.) – 92. Plėtota teminė, tarpdalykinė integracija, vestos integruotos pamokos/veiklos su miesto (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų), šalies (Kėdainių „Spindulio“ mokyklos, Tauragės r. „Karšuvos“ mokyklos, Kauno Šv. Roko mokyklos) pedagogais.
4.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas.	Atestuojamų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaičius - 3	Vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Atestuoti 2 pedagogai, suteiktos logopedo metodininko ir vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos.
4.3. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.
4.4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 95.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 95. Mokykloje įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema, paremta BVM, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, nustatytos stipriosios ir silpnosios mokyklos veiklos pusės, sudarytas

		veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.
5 UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos tinklaveiką ugdymo proceso organizavimo srityje.		
Priemonės: 5.1. Kolegialus mokymasis vedant ir stebint atviras pamokas, veiklas kitų mokyklų mokytojams.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.) – 25 per pusmetį. Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas/veiklas, dalis (proc.) – 25 per pusmetį.	45,83 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 37,5 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.
5.2. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo plėtojimas.	Bendradarbiaujančių mokyklų skaičius - 10	Organizuojant veiklas mokiniams, dalijantis gerąja darbo patirtimi, plėtotas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas. Bendradarbiauta su 18 miesto, šalies ugdymo įstaigų: - Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru; - Šiaulių „Dermės“ mokykla; - Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru; - Šiaulių Jėzuitų mokykla; - Šiaulių Gegužių progimnazija; - Šiaulių l/d „Bitė“; - Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru; - Tauragės r. „Karšuvos“ mokykla; - Kauno Šv. Roko mokykla; - Pasvalio „Riešuto“ mokykla; - Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla; - Rokiškio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru; - Kėdainių „Spindulio“ mokykla; - Raseinių mokykla – daugiafunkciu centru „Spindulys“; - Kelmės „Kražantės“ progimnazija; - Pasvalio muzikos mokykla; - Plungės r. Žemaitijos Kadetų gimnazija; - Šiaulių technologijų mokymo centru.
5.3. Dalyvavimas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdyme.	Tarptautinių, šalies, miesto projektų skaičius – 4.	Dalyvauta 6 projektuose: - tarptautiniame Erasmus+ projekte „Misija: skaitmeniniai įrankiai specialiajame ugdyme“; - tarptautiniame Etwining projekte „Igdūžiai be sienų“;

		<ul style="list-style-type: none"> - tarptautiniame projekte „Recycle Fun“; - Nacionalinės sporto agentūros finansuotame projekte „Judėti gali visi“; - Masinio futbolo asociacijos (MaFA), Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“; - Respublikiniame projekte „Olimpinis menas“.
6 UŽDAVINYS. Kurti saugią ir modernią ugdymosi aplinką.		
Priemonės:		
6.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius.	Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.	Visos lėšos (100 proc.) tikslingai panaudotos ugdymo aplinkos pritaikymui ir išlaikymui tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius.
6.2. Mokyklos darbuotojų rūbinės remontas.	Mokyklos darbuotojų rūbinės remontas (proc.) – 100.	Atlikti mokyklos darbuotojų rūbinės remonto parengiamieji darbai.
6.3. Žaidimų kambarių, bendrabučio patalpų einamasis remontas.	Žaidimų kambarių, bendrabučio patalpų einamasis remontas (proc.) – 50.	Atliktas mokytojų kambario, aptarnaujančio personalo darbo kabineto, 3 žaidimų kambarių einamasis remontas.
6.4. Gyvenamojo korpuso patalpų remontas.	Gyvenamojo korpuso patalpų remontas (proc.) – 20.	Atliktas gyvenamojo korpuso vienos poilsio erdvės einamasis remontas.
7 UŽDAVINYS. Atnaujinti ir turtinti mokymosi išteklius ir priemones.		
Priemonės:		
7.1. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.	Įsigytos informacinių technologijų įrangos skaičius - 6.	Įsigyti 6 kompiuteriai informatikos kabineto įrangos atnaujinimui. Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigyta 1 Eduka, 1 Smart Notebook, 10 Wordwall, licencijų, atnaujinta sensorinės įrangos „Penki pojūčiai“ programa.
7.2. Edukacinių erdvių, gyvenamųjų kambarių, poilsio zonų atnaujinimas baldais, ugdymo priemonėmis.	Atnaujintų baldais, ugdymo priemonėmis edukacinių erdvių, gyvenamųjų kambarių, poilsio zonų, skaičius – 3.	2 žaidimų kambariai atnaujinti minkštų baldų komplektais, spintomis, komodomis, lavinamosiomis priemonėmis. Įsigyta naujų ugdymo priemonių STEAM klasei.
7.3. Naujų edukacinių, poilsio erdvių įrengimas.	Naujų edukacinių, poilsio erdvių skaičius – 2.	Atliktas mokyklos fojė kapitalinis remontas, įrengtos poilsio zonos.
7.4. Bibliotekos patalpų įrengimas.	Bibliotekos patalpų skaičius - 1	Įrengtos naujos bibliotekos patalpos.

FINANSINIŲ IR NEFINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Lėšų šaltinis		Likutis laikotarpio pradžiai	Sąmata Eur	Įvykdymas Eur	Likutis laikotarpio pabaigai	Įvykdymas %
30	Pajamų lėšos. Praėjusių metų likučiai	4605,98		4605,98	0	100
32	Pajamų lėšos	0	25700	26370,07	3180,52	102,6
131	ES lėšos Erasmus+ projektai	0	105700	20239,63	85460,37	19,1
1471	Mokymo lėšos	0	1136400	1136400	0	100
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	775800	775800	0	100
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose	0	2186	2186	0	100
1473	Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karių veiksmų Ukrainoje	0	5900	5900	0	100
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Mokyklų aprūpinimas mokymo priemonėmis	0	1000	1000	0	100
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose	0	1400	1400	0	100
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų pastatų ir vidaus patalpų avarinių situacijų šalinimą	0	23000	0	23000	0
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	37200	36953	247	99,3
153	Savivaldybės biudžeto lėšos (Praėjusių metų likučiai). Mokyklų aprūpinimas mokymosi ir higieninėmis priemonėmis	0	200	200	0	100
162	Paramos lėšos	6946,50	7000	gauta 700 išleista 6417,18	1229,32	91,7
171	Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas (Savivaldybei pavaldi)	10394,14	10400	gauta 2035,80 išleista 8551,73	3878,21	82,3

Mokyklos veikla buvo finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gautos iš finansuojamų projektų, programų, rėmėjų. Mokyklos turtas ir biudžeto lėšos buvo valdomi taupiai, efektyviai ir racionaliai. Sistemingai buvo renkama informacija apie bendruomenės poreikius. Dauguma sąmatų įvykdytos 100 proc.

2025 m. buvo planuota gauti 25700 Eur mokyklos pajamų. Planas buvo sėkmingai vykdomas, todėl lapkričio mėn., siekiant išvengti kreditorinio įsiskolinimo metų pabaigai, buvo

pateiktas prašymas įstaigos pajamų sąmatai padidinti 4100 Eur. Sąmata buvo padidinta. Gruodžio mėn. pradžioje buvo vykdomas paskutinis 2025 metų lėšų perskirstymas. Už maisto produktus mokama mėnesio pabaigoje, todėl sudėtinga numatyti, kokia suma bus reikalinga sąskaitoms už maisto produktus ir užšildymo paslaugas gruodžio mėnesį apmokėti. Pajamų lėšos naudotos darbuotojų kvalifikacijai kelti, komandiruotėms, prekėms ir paslaugoms, komunalinėms paslaugoms ir mitybos prekėms įsigyti.

Vykdamas tęstinį Erasmus+ projektą, Europos Sąjungos lėšos panaudotos pagal faktą. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos vaikų vasaros priežiūrai organizuoti, buvo naudojamos atsižvelgiant į mokinių tėvų poreikius. Paslauga teikta dviem mokinių grupėms.

Mokykloje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

- nebaigta mokyklos renovacija (neapšiltintos išorinės pastato sienos, nepilnai pakeistos šildymo, vandentiekio, kanalizacijos sistemos, elektros instaliacija, neįrengtos vėdinimo sistemos klasėse, kabinetuose, bendrabučio gyvenamuosiuose kambariuose);

- neįrengtos mokyklos pastato nuogrindos;

- neasfaltuoti mokyklos kiemo pravažiavimai, neįrengta automobilių stovėjimo aikštelė, susidėvėję vaikščiavimo takai.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo įpareigojimu, organizuojamas Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos teritorijoje esančio 1964 m. statybos avarinio pastato – skalbyklos ir šalia jo stovinčio 20-25 m aukščio mūrinio dūmtraukio griovimo darbų projekto parengimo paslaugų pirkimas. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 metų Audito ataskaita planuojant ir įgyvendinant veiklas atsižvelgta į visas audito metu pateiktas pastabas. Atnaujinta vidaus kontrolės tvarka, papildant, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto sudarymo, vykdymo ir atskaitomybės tvarkos aprašo, patvirtinto Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 2 d. sprendimu Nr. T-265 (2024 m. lapkričio 7 d. sprendimo Nr. T-423 redakcija) dėl Įstaigos pajamų lėšų naudojimo pirmumo ir 10 proc. gaunamų pajamų panaudojimo komunalinėms paslaugoms.

Pilnos sudėties 2024 metų Įstaigos metinių ataskaitų rinkiniai paviešinti ir susitarta dėl ataskaitų viešinimo algoritmo.